



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
141300, Московская область, г. Сергиев-Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93
Тел. Факс 8(496)542-07-40, e-mail: sero⁷_mbou_1@mosreg.ru
фактический адрес:
структурное подразделение (дошкольное отделение № 3):141337,
Московская область, Сергиево-Посадский г. о, с. Мишутино, д 12А

Результаты тематического контроля.
**«Организация оздоровительной работы в режиме
дня с детьми дошкольного возраста»**

Ст/воспитатель. Узикова О.А.

04.02.2026г



Результаты тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» могут включать анализ документации, оценку предметно-пространственной среды анализ педагогического процесса и работу с родителями. Контроль может проводиться с целью выявить эффективность работы в ДООУ по проведению системы оздоровительных и профилактических мероприятий.

Некоторые выводы по результатам контроля:

Работа по оздоровлению детей ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено, но есть небольшие недочёты организационного характера, которые были устранены к окончанию проверки

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения (физкультурные праздники).

Регулярно проводятся профилактические мероприятия — разные виды закаливания, дыхательная и корригирующая гимнастика.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учётом физической подготовленности, используют специальные приёмы повышения физической нагрузки.

Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.



Документация

Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что планирование соответствует требованиям программы. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости и дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Среда

Анализ предметно-развивающей среды показал, что в группах созданы условия для развития двигательной активности и проведения закаливающих процедур.

Например:

физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком); ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия; условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног, полотенца содержатся в порядке, есть маркировка и списки детей на полотенца.



Однако в мл и ср.гр. групповых комнат где не позволяет организовывать подвижные игры. Педагогам рекомендован больше времени отводить на подвижные игры на физкультурных занятиях и прогулке, увеличить количество дидактических игр по здоровье сбережению, а также число спортивных игр и спортивного инвентаря.

Педагогический процесс

Наблюдение за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий показало, что воспитатели умеют подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом и подготовленностью, использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение.

Просмотр утренней гимнастики показал, что воспитатели умеют подбирать упражнения с учётом двигательных навыков детей, в младших группах комплексы бодрящей гимнастики подбираются игрового характера.

Анализ проведения физкультурных занятий показал, что продолжительность занятия соответствует санитарным нормам, соблюдены основные части занятия, общеразвивающие упражнения выполнены с учётом дозировки для возраста.

Во время занятий воспитатели вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Работа с родителями

Анализ наглядной информации для родителей показал, что во всех возрастных группах имеются разнообразные формы



подачи материала: папки-передвижки, стенды, информационные письма-памятки для родителей. В уголка «Здоровья» оформлена наглядная информация по организации оздоровительного режима дошкольников дома и на улице, советы «Гимнастика после дневного сна в выходные дни», «Осанка вашего ребёнка» и другие.

Семьи воспитанников стараются придерживаться здорового питания, в выходные находят время для прогулок с ребёнком на свежем воздухе, но есть и проблемы с проведением закаливающих мероприятий (например, родители не уделяют должного внимания этим задачам).

Рекомендации по результатам контроля: усилить работу с родителями по некоторым вопросам физкультурно-оздоровительной работы: закаливание, использование разнообразных форм проведения активного отдыха вместе детьми, обязательное проведение утренней гимнастики дома вместе с детьми.

Двигательный режим соответствует программным требованиям. После прогулки проводились гигиенические процедуры.

Спортивные уголки.

Имеются в каждой возрастной группе. Отмечается недостаточное оснащение оборудованием в группах. В группах имеются пособия для закаливания детей. Всем группам дополнить уголки каталогами, иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта.

Работа с родителями.



В каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды. Материал разнообразен, направлен на формирование ЗОЖ в семье. Дополнить консультативным материалом папки для родителей.

Анализ перспективных планов.

В результате анализа перспективных планов выявлено следующее:

В календарных планах отражено планирование прогулки, двигательной активности в течение дня. Не во всех группах прописаны игры в утренний и вечерний отрезок времени. На прогулке не планируется работа по закреплению ОВД. При планировании утренних гимнастик необходимо прописывать дозировку упражнений.

Рекомендации:

1. В нерегламентированную деятельность планировать работу по закреплению ОВД (основных видов движений)
2. При проведении гимнастик учитывать:
 - индивидуальный и дифференцированный подход;
 - использовать музыкальное сопровождение;
 - разнообразить формы организации гимнастики (танцевальная (ритмическая, объединённые одной сюжетной линией.)
3. Пополнить спортивные уголки оборудованием, пособиями для закаливания детей, атрибутами для подвижных игр, дополнить уголки каталогами, иллюстративным материалом для ознакомления детей с



видами спорта. При оформлении учитывать эстетичность, доступность.