

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
141300, Московская область, г. Сергиев-Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93
Тел. Факс 8(496)542-07-40, e-mail: sero¬_mbou_1@mosreg.ru
фактический адрес:
структурное подразделение (дошкольное отделение № 3):141337,
Московская область, Сергиево-Посадский г. о, с. Мишутино, д 12А

Вступительное слово по теме педсовета.

«Цифровая образовательная среда в ДОУ».

Ст/воспитатель Узикова О.А.

03.12.2025г.

Известный американский философ и педагог Джон Дьюи говорил: Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра. И это действительно так, ведь современный ребенок совсем не такой, каким был 10 лет назад, его окружают всевозможные гаджеты, интерактивные игрушки, компьютерные игры, которые они быстро осваивают. Компьютерные технологии активно вошли в нашу жизнь, заменив схемы, таблицы и обычные картинки. Образовательная среда детского сада должна удовлетворять потребности и интересы современных детей. Идти в ногу со временем.

Именно поэтому, включение электронных средств обучения в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении является в настоящее время одной из актуальных проблем.

Цифровая образовательная среда – современное понятие, которому в последнее время в системе образования стало уделяться достаточно большое внимание.

Что включает в себя данное понятие?

Цифровая среда – это совокупность ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс и процесс управления образовательной организацией.

Компоненты цифровой среды:

- техническое оснащение
- информационные образовательные ресурсы
- педагогические технологии
- цифровые инструменты
- компетенции педагога в работе
- коммуникационные каналы
- цифровые следы

Правильно организованная образовательная среда помогает решить ряд задач как для педагогов, так и для родителей.

Задачи, которые помогает решить цифровая среда для педагогов:

1. Снизить бюрократическую нагрузку на воспитателя за счет автоматизации.
2. Экономить время подготовки к занятиям.
3. Повысить удобство проведения мониторинга и наблюдения за образовательным процессом.
4. Обогащать условия образовательного процесса для мотивации и

активизации воспитанников.

5. Оптимизировать время при подготовке и проведения конкурсов, аттестации, других мероприятий.

6. Самостоятельно планировать траекторию своего профессионального развития.

Задачи, которые помогает решить цифровая среда для родителей:

1. Расширить образовательные возможности ребенка.

2. Повысить прозрачность образовательного процесса.

3. Облегчить коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса.

4. Стать активным участником образовательного процесса.

5. Получить поддержку, помощь и консультацию специалистов.

Построение цифровой образовательной среды в ДОО включала в себя реализацию следующих этапов:

1. Повышение компетентности педагогических кадров в области ИКТ;

2. Оснащение ДОО необходимым техническим оборудованием;

3. Активное внедрение в практику работы интерактивных технологий.

Какие цифровые инструменты уже помогают в нашей работе?

1. Ведение документации.

- В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет документацию: календарные и перспективные планы, отчеты, мониторинг выполнения программы, диагностику развития детей, готовит материал для оформления родительского уголка.
- Методическая работа, повышение квалификации педагога.

Нам предстоит еще многое сделать, чтобы реализовать преимущества цифровизации и предоставить всем участникам педагогического процесса и партнерам по сетевому взаимодействию больше возможностей. Но не стоит забывать, что педагог — это в первую очередь личность, а цифровые технологии это лишь инструменты в его руках, которыми он должен владеть в

совершенстве, дать возможность новому поколению овладеть новыми технологиями.

Литература:

Федина Н. В. Социологический анализ готовности участников образовательной деятельности к реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании / Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда, О. С. Пикалова, Д. М. Скуднев, И. В. Воронин //Гуманитарные исследования в Центральной России. - М. : ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян- Шанского", 2017. - №3(4). - С. 94-111.

Н. Федина, Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ / Н. Федина, И. Бурмыкина, Л. Звезда, О. Пикалова, Д. Скуднев, И. Воронин //Дошкольное воспитание/ - М. : Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2017. - №10. - С. 3-14.

Выступление на д/совете

2. «Новые технологии для нового поколения: цифровая образовательная среда дошкольной организации – (воспитатель Иделбаева А.В.)

3. Дискуссия на тему «Влияние цифровизации на жизнь дошкольного учреждения» (с работой в командах) - воспитатель Ломакина А.Ю.