

Проект в старшей группе «По тропам Сергиева Посада»



**Воспитатели Тоболкина М.В.
Емельянова Т.В.**

2024 уч.год

Проект: среднесрочный, групповой, познавательный.

Участники проекта: проект предусматривает активное участие родителей, детей старшей группы и воспитателей группы

Пояснительная записка: Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка, как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. И мы серьёзно задумываемся, как воспитать у детей патриотические чувства, которые будут выражаться в соответствующих поступках и поведении.

Актуальность проекта: В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

В современное время даже коренные жители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая её не важной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой родине.

« Знать – значит любить» - говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой родиной, городом Сергиев Посад, в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит, и чувство гордости за свой народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Дети - это наше будущее, а значит за ними - будущее нашего города.

Система развития патриотического воспитания ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и её реализация, приходится на достаточно благоприятный возрастной период. Таким

благоприятным периодом для развития патриотизма является дошкольное детство.

Дошкольный возраст имеет свои возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе отношения к своему городу, воспитание основ гражданственности.

Одним из основных этапов работы, по данной теме является вовлечение родителей в образовательный процесс.

Данный проект "По тропам Сергиева Посада" поможет ребятам, более глубоко, узнать историю своего города.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Начальное формирование знания об улицах родного города, их истории, достопримечательностях.

Для родителей:

- Повышение интереса к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.
- Позитивные изменения в стиле взаимодействия ребенок-родитель.

Задачи:

- Обогащать знания о достопримечательностях родного города.
- Воспитывать гордость за свой город.
- Привлечение родителей к сотрудничеству с ДООУ.
- Активизация творческого потенциала родителей.
- Развитие познавательного интереса старших дошкольников к истории и культуре своего этноса.
- Пополнение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста.
- Обеспечение благоприятного, эмоционально насыщенного положительного климата в группе и во взаимоотношениях между семьей и сотрудниками дошкольного учреждения.
- Развитие у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости и творческих способностей.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Повышение профессионального уровня у педагогов.
- Изучение литературы по теме.
- Ознакомление с передовым опытом.
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.

**Содержание проектной деятельности
по ознакомлению с родным городом с детьми старшего возраста**

Тема	Цели	Форма проведения
«Знаешь ли ты свой город?» «Что такое малая родина?»	Определение уровня знаний детей по нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа
«Знакомство с символикой города»	Познакомить с символикой города: флагом, гербом. Раскрыть значение государственных символов.	Дидактическая игра «Выложи герб из фрагментов»
Домашний адрес	Закреплять знания домашнего адреса,	Беседа, проблемные ситуации
«Угадай, где я нахожусь?»	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города	Дидактическая игра
«Достопримечательности родного города» (музеи)	Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города. Учить узнавать по иллюстрациям.	Занятие
«Природные и культурные объекты города»	«Места отдыха горожан»	Рассматривание картины Сергеева – Посадского художника Н.И.Барченкова «У Келарского пруда»
«Все профессии важны» «Хлебозавод»	Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.	беседа
«Все профессии важны»	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда	Сюжетно-ролевые игры
«Знай свой город»	Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях	Конструирование «Наш город»

Фотоотчет проект « По тропам Сергиева Посада»

Рассматривание Флага, герба г.Сергиева Посада



Экскурсия по городу Сергиев Посад. Вокзал.



Музей Игрушки



Конструирование « Дома для на нашей улице»



«Все профессии важны». «Хлебозавод».



«По тропам Сергиева Посада». Гуляем по любимому городу.



