

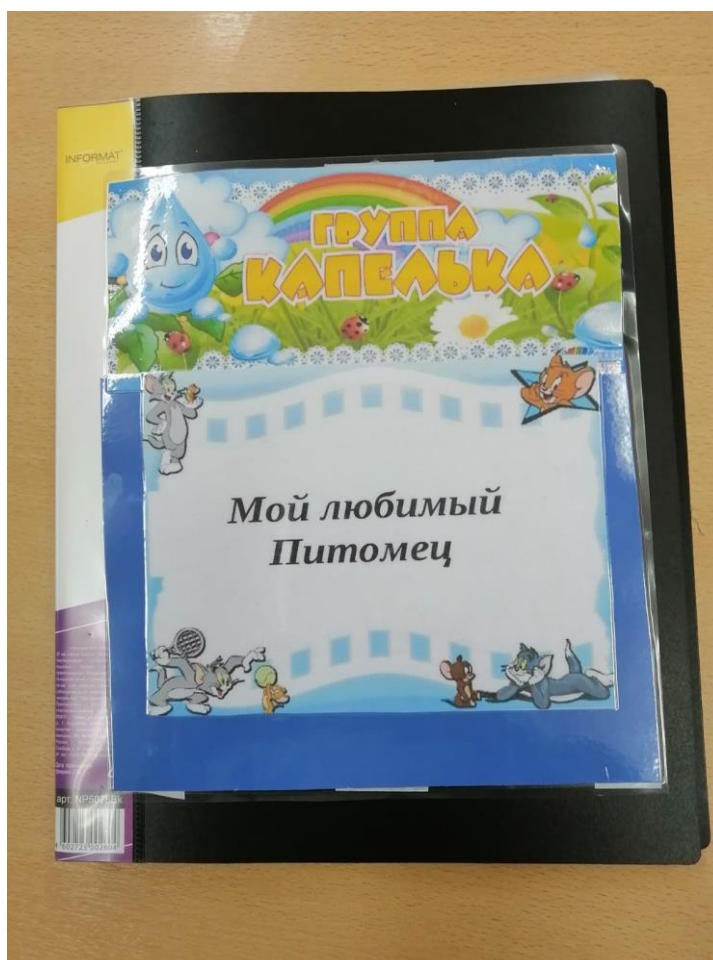
Управление образования администрации
Сергиево-Посадского городского округа Московской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
структурное подразделение (дошкольное отделение)

141337 Московская область Сергиево-Посадский городской округ с. Мишутино , д.12А

тел. (8-496)548-37-81

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

« Создание книги «Мой любимый питомец»»



Составили и провели воспитатели Емельянова Т.В.

Тоболкина МВ.

2024 уч.год

Тип проекта: познавательный - творческий.

Вид проекта: семейный, групповой (среди детей группы).

Продолжительность проекта: краткосрочный (30.09. - 6.10).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели , родители.

Актуальность:

Каждый ребенок познает окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть. Важной частью природы являются живые существа. Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Прежде всего, ребенок узнает животный мир, знакомясь с теми, кто живет с ними рядом. А это домашние животные. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность за его существование.

Поэтому очень важно донести до понимания детей и родителей, что домашние животные – это важная часть нашей жизни.

Цель:

Привлечь внимание детей к миру домашних питомцев, учить систематизировать получаемую информацию, отражая личное отношение, способствовать позитивному развитию детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде, разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питании, содержании, роли и пользе в жизни человека, учить применять их.
2. Воспитывать гуманное отношение к животным.
3. Развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть красоту животного мира, творческие способности, формировать стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы.
4. Учить соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными, формировать осознанное и ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.
5. Обогащать опыт отражения знаний, впечатлений в различных видах деятельности (игровой, трудовой, художественно-эстетической и др.).

Ожидаемые результаты:

- осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
- активизация познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- развитие логического мышления;
- воспитание экологического сознания детей группы;
- вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный.

- Определение темы, постановка цели и задач.
- Определение методов и приемов работы.
- Подбор методической и художественной литературы.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
- Подбор материала для творческого труда.
- Изготовление дидактических игр.

2 этап - основной.

Просмотр мультфильмов про животных: «Кошкин дом», «Человек собаке друг».

Чтение: Е. Чарушин «Рассказы о животных», В. Г. Суев «Три котенка», «Кот-рыболов», Г. Остер «Котенок по имени Гав», Н. Носов «Живая шляпа»; потешек: «Пошел котик на Торжок», «Ходит конь по бережку», загадок о домашних животных.

Изготовление настольно-печатных игр: лото «Кто где живет» и «Чей хвост»

Работа с родителями:

Беседы родителей с детьми о домашних животных.

Консультации для родителей «Что делать, если ребёнок боится животных?», «Животные наши друзья».

Художественно-эстетическая деятельность в свободное время на тему: Домашние животные:



Беседа с детьми на тему: «Мой домашний питомец»





3 этап - заключительный.

- Создание фото – книги «Мои домашние питомцы»

Вывод:

- Проект пополнил знания детей об особенностях домашних питомцев, их роли в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным.
- Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение.
- Участие родителей в реализации проекта позволило объединить образовательное учреждение и семью, приобщить родителей к воспитательно - образовательному процессу.



Литература:

1. Савенкова А.И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании//Дошкольное воспитание. 2005.№12.
2. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы»/ М.,2011.
3. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М., 2008.
4. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. – М., 2008.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – М., 2003.
6. Молодова Л.П. Экологические занятия с детьми. – М., 2006.
7. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. – М., 2002.
8. Учимся сопереживать животным. Ребенок в детском саду. № 5, 2007.