

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
141300, Московская область, г. Сергиев-Посад, ул. 1-ой Ударной Армии, д.93
Тел. Факс 8(496)542-07-40, e-mail: sero_mbou_1@mosreg.ru
фактический адрес:
структурное подразделение (дошкольное отделение № 3):141337,
Московская область, Сергиево-Посадский г. о, с. Мишутино, д 12А

Конспект занятия
в подготовительной группе № 3
Тема "Кладовая Земли"
(Познание/экология)

Конспект составили и провели воспитатели - Узикова О.А. Иделбаева А.В.

Апрель 2024г.

Задачи:

- формировать у детей первоначальное представление о внутреннем содержании Земли;
- развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам;
- пополнить знания детей о том, какие полезные ископаемые добывают в нашем регионе;
- воспитывать у детей бережное отношение к Земле, её богатствам.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, картинки о значении Земля (планета, суша, почва), глобус, карта Московской области, презентация «Недра Земли», карточки с символами полезных ископаемых, образцы полезных ископаемых, лупы, алгоритм исследования полезного ископаемого, мел, глина, каменный уголь, сюжетные картинки с изображением строительства, больницы, школы.

Предварительная работа: чтение сказа П. Бажова «Медной горы хозяйка», «Сказки о полезных ископаемых» по Ф. Кривину; рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Определи, какой знак», «Определи на ощупь», игры со схемами и др.; беседы «Какие бывают камни?», «Как образуются камни?»; опыты и практические задания «Вода камень точит», «Почему камни бывают разноцветными?», «Вулкан».

Ход занятия.

(Дети под песню «Давайте беречь нашу землю» проходят и встают в полукруг)

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

Воспитатель: О чем говорится в этой загадке

Дети: О Земле.

Слайд 1 (Земля)

Воспитатель. Правильно, эта загадка о Земле. Много неразгаданных тайн хранит наша необъятная, прекрасная Земля. Хотите узнать, что хранится внутри земли? Приготовьтесь, сегодня мы отправляемся в путешествие в её недра.

Под землей тоже существует целый мир! Да еще какой! Вот посмотрите!

Слайд 2 (с изображением подземных пещер, сталактитов, сталагмитов)

Воспитатель. Вам понравились эти чудесные пещеры? А как вы думаете, откуда произошли пещеры? Как они появились? (предположения детей).

По пещерам можно попасть очень глубоко под землю. Эти пещеры сделала вода. Даже не верится, что такая мягкая и ласковая вода может быть такой сильной, могучей. Вода может вымывать и промывать среди скал в горах целые залы пещер.

Слайд 3 (с драгоценными камнями)

Воспитатель. А вот эти красивые камни тоже сделала вода. Посмотрите, это агаты, хрусталь, топаз, берилл, аметист и т.д., какие необыкновенно красивые формы, какие переливы цвета, какие превосходные линии в рисунке. Это наша матушка-Земля с помощницей Водой создали такие чудеса.

Воспитатель. Ребята, мы с вами знаем, что без воды нет жизни на Земле, а откуда берется вода? (ответы детей). Оказывается, вода берется тоже из-под земли.

Слайд 4 (водоносные слои, изображены различные ландшафты, от чего меняется глубина залегания водоносного слоя).

Воспитатель. Глубоко под землей существуют водоносные слои. Из них пробивается на поверхность Земли родники, ручейки. Которые образуют реки, сливаются в моря, соединяются в целые океаны. В разных местностях земли водоносный подземный слой находится на разной глубине. Если мы возьмем лопату и будем долго-долго копать, то примерно через 5-6 метров мы дойдем до воды. Ребята, кто-нибудь из вас видел, как на дачах бурят колодцы? У кого есть колодцы на даче или у бабушки в деревне? (ответы детей). Колодцы бывают разной глубины.

Слайд 4 (пустыня)

Если вы будете копать в пустыне, мы вряд ли докопаем до воды, так как она находится очень глубоко. Корни кустарников и деревьев не достают до воды в пустыне, поэтому там нет растительности, одно только палящее солнце да сухой песок.

Воспитатель. А что еще находится под землей? (ответы детей).
Точно так же слоями под землей хранятся месторождения нефти и газа, каменного угля, железной руды и др.

Вопрос. А кто знает, что такое нефть?

Слайд 5 (нефть)

Воспитатель. Ученые считают, что нефть образовалась из растений и животных, живших много лет назад в теплых водах океанов, покрывавших земную поверхность. Отмирая, животные и растения накапливались на дне. Со временем их укрыли миллионы тонн ила и песка. Под давлением ил и песок превратились в твердые породы. Останки животных и растений превратились в темную жидкость, собранную в порах породы. Перемещение земной коры превратило часть морского дна в сушу. Некоторое количество этой жидкости появилось на земной поверхности, где ее обнаружил человек. Нефть приносит огромную пользу человечеству. С ее помощью мы получаем свет, тепло, она приводит в движение автомобили, самолеты, корабли. Из нее получают технический спирт, парафин, топливо, смазочные масла, технический жир, смолу, асфальт и т.д.

Само слово «нефть» означает «каменное масло».

Воспитатель. Ребята, еще в кладовой Земли хранится каменный уголь.

Вопрос. Зачем человеку нужен уголь? (ответы детей).

Правильно, уголь – это основной источник тепла. Используя уголь, человек научился сохранять главное богатство Земли-лес.

Хотите узнать, что думают ученые о появлении угля?

Слайд 6 (с доисторическими растениями)

Воспитатель. 250 тысяч лет назад такие растения росли на нашей Земле, они отмирали, падали, гнили. Оставшаяся масса накапливалась и превращалась в каменный уголь.

Слайд 7 (каменный уголь)

Воспитатель. Посмотрите, вот каменный уголь. Его еще называют антрацит. Посмотрите, какой красивый этот уголь! Он иссиня-черный, блестит, сверкает на солнце. Полезных ископаемых, которые хранятся в кладовой Земли, множество: марганец, газ, нефть, торф, золото, свинец, железная руда, алмазы, мел, песок, глина и многое-многое другое. Все это приносит пользу людям.

Физ/минутка.

Наш дом родной, наш общий дом - Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг: Тут речка, там - зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь, воды в пустыне не найдёшь!

А где-то снег лежит горой, а где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть: леса, и горы, и моря –

Всё называется Земля!

Вопрос. Дети, а где используют мел? (ответы детей).

Слайд 8 (мел, где используют)

Воспитатель. С мелом знакомятся дети уже в детском саду, когда рисуют на асфальте, потом в школе пишут на доске. Мелом белят стены, добавляют в зубной порошок, из мела изготавливают удобрения, лекарства. Ребята, в энциклопедии есть интересные факты о том, что мел имеет животное происхождение. Да, да это мелкие животные с панцирем из извести, которые живут в морях и океанах. Отмирая, они опускаются на дно, накапливаются за сотни лет, цементируются, и получается твердый белый мел. Мы уже знаем, что на Земле происходили различные изменения, море превращалось в сушу, потому сейчас мы находим мел на земле. В России очень много меловых гор, работают целые меловые карьеры по добыче мела. В Подмосковье, в нашем Сергиево-Посадском городском округе есть карьер. Это значит, что давным давно на этом месте было море.

Воспитатель. – Ребята, в наших краях не только меловые карьеры разрабатываются, но ещё песчаные и глиняные.

Вопрос. Где используют песок? (ответы детей).

Слайд 9 (песок, где используют)

Воспитатель. Песок человек начинает использовать с раннего детства, когда играет в песочнице. Песок для детей – это строительный материал.

Вопрос. Что можно сделать из него? (ответы детей)

Воспитатель. А еще песок используют для благоустройства пляжей, строительства дорог, для раствора, с помощью которого кладут стены зданий.

Воспитатель. А для чего человек добывает глину? (ответы детей).

Слайд 10 (глина, где используют)

Воспитатель. Изделия из глины мы видим каждый день: посуда, плошки, скульптура, игрушки и др. Используют глину при строительстве домов, плотин и т.д.

В Московской области Гжельский глиняный карьер (около 300 млн лет) - является памятником природы, трогать его нельзя.

Слайд 11 (появляется на экране эколёнок - «Умница»)

«Умница» (с экрана).

-Здравствуйте дорогие ребята! А вы знаете, что у Земли есть День рождения? 22 апреля празднуется «День Земли». У нас в России Международный день Земли считается днем общественных организаций, которые проводят в этот день различные экологические мероприятия и акции. Все желающие могут принять участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, детских садов.

«Умница»

-Ребята, подумайте, а как вы бы отметили этот праздник? (ответы детей).

«Умница».

- Я вам предлагаю выйти на улицу и навести порядок на участке (клумбе, в огороде); собрать мусор, правильно рассортировать, чтобы можно было переработать и создать что-нибудь новое и полезное. Земля щедро наградила человека всеми несметными богатствами, в кладовой Земли хранятся многие соли, минеральные вещества, которыми питаются все растения. Земля нас кормит, одевает, греет, даёт нам всё необходимое для жизни и мы должны научиться благодарить ее, беречь, и разумно пользоваться кладовой Земли.

1 ребёнок (Оля Б)

Наша планета – Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет!

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим!

2 ребёнок (Таня М)

Беречь будем птиц, насекомых и зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам всем с вами.

Подведение итога. Что нового вы сегодня узнали на занятии? Что вам понравилось, показалось интересным? С какими полезными ископаемым вы сегодня познакомились? Когда отмечают День Земли? Что лично вы можете сделать для улучшения экологической обстановки на Земле?