

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №1» структурное подразделение (дошкольное отделение) с. Мишутино.

**Консультация для педагогов
«Региональный компонент»**

Воспитатель: Иделбаева А.В.

Январь 2024г.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.

Среди направлений образовательной программы дошкольного учреждения (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) важное место занимает региональный компонент.

Время в сегодняшнем мире постоянно наращивает свой темп. Мир вокруг меняется с невероятной быстротой, но то, что связано в нем со стабильностью, с привычным укладом жизни, называется традицией. Важно с дошкольного детства формировать в детях духовно-нравственные качества, воспитывать хранителя культурного наследия, хранителя традиций и обрядов, подчиняясь великому закону взаимодействия и взаимопроникновения культур. Сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Одним из основных источников содержания образования является социальный опыт, который накоплен в обществе в результате познавательной и предметно-творческой деятельности многих поколений. Он включает в себя не только обобщенный опыт человечества, но и опыт конкретной общности (национальности) людей, т.е. национально-социальный опыт. В этой связи национально-региональный компонент наполнен знаниями об историческом прошлом и настоящем народа, его культуре, национальных традициях и обычаях; способами деятельности, связанными с традиционными национальными видами деятельности, национальным изобразительным и музыкальным искусством, а также с теми социальными

отношениями людей, которые заключены в национальных традициях и обычаях, поведении и деятельности.

Региональный компонент а именно его программа поможет воспитывающим взрослым дать детям представления о Сергиево-Посадском городском округе, его истории, культуре и природе.

Основная цель программы:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, природных, исторических и национально-культурных традиций родного края.

Задача программы:

Создание условий в детском саду и семье для:

- воспитание интереса и любви к своему Краю, его истории и культуре.
- передача детям знаний о прошлом и настоящем родного края.
- формирование у детей представлений о народной игрушке, знакомство с трудом по их изготовлению.
- формирование устойчивого интереса к истории жизни и деяний Сергия Радонежского.
- воспитание чувства гордости за труд и достижения земляков, формированию чувства ответственности, желания и умения трудиться на благо Отечества.

Характерные особенности программы:

- Поэтапность обогащения знаний детей и формирования их эмоций:
- Спиралеобразная, а не линейная подача сведений о родном крае (темы повторяются в каждой возрастной группе с расширением программных задач);
- Соблюдение территориального принципа отбора содержания и построения методики патриотического воспитания;
- Активное использование средств и методов народной и музейной

педагогике;

- Технологичность и успешное применение в массовой практике,
удобство использования в педагогической деятельности

Формы занятий с детьми:

- познавательные беседы;
- игры (дидактические, сюжетно/ролевые);
- экскурсии/ путешествия;
- развлечения, досуги;
- различные виды детской деятельности.

Основные направления образования и требования к педагогам, организующим процесс образования в детском саду

- **Природа родного края – Сергиево-Посадского городского округа.** (Владеет знаниями о том, что Сергиево-Посадский городской округ Московской области располагается в самом центре Восточно-европейской равнины. Рельеф преимущественно равнинный, с небольшими возвышенностями. Климат умеренно-континентальный. Природная зона Смешанных лесов и т.п.)

- **История и культура родного края – Сергиево-Посадского городского округа.** (Знает историческое прошлое родного Сергиево-Посадского городского округа: прошлое Сергиева Посада неразрывно связано с находящейся на его землях Троице-Сергиевой лаврой крупнейшим русским православным монастырём; основание монастыря; роль монастыря в победе на Куликовом поле; переименование монастыря в лавру; Сергиев Посад во время советской власти; в 1967 году Сергиев Посад вошел в список «Золотого кольца» России. А в 1993 году архитектурный ансамбль Сергиево-Троицкой лавры вошёл в Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО; Сергиев Посад - культурный, паломнический центр России и т.д.)

- **Искусство родного края – Сергиево-Посадского городского**

округа. (В области изобразительного искусства, в области архитектуры, музыки, литературы, театра).

Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования Сергиева-Посада должно способствовать развитию личности ребенка как достойного гражданина, содействовать воспитанию познавательной, коммуникативной, нравственной, трудовой, эстетической культуры; углублять и конкретизировать содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждый город, село, любая территория России имеют свои уникальные черты, проявляющиеся в особенностях природного окружения, труда людей, в народном творчестве, в достопримечательностях. Из них складывается неповторимый образ Родины, формирующийся у каждого человека еще в раннем детстве и сохраняющийся в его памяти на всю оставшуюся жизнь.

Малая родина Сергиева-Посада начинается для его граждан с Сергия Радонежского и Троице-Сергиевой лавры, а продолжается внимательным исследованием его уникального природного и культурного наследия.