

**МБОУ «Мишутинская СОШ №1»
Дошкольное отделение с. Мишутино 12 а**

Консультация для педагогов «Мой опыт работы по программе воспитания»

Воспитатель: Иделбаева А.В.

Декабрь 2023г.

«Опыт работы по реализации программы воспитания

в дошкольном учреждении»

Вашему вниманию предлагаю опыт работы по реализации Программы воспитания в дошкольном учреждении, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ ДО.

В соответствии с Федеральной образовательной программой. Реализация программы воспитания является формированием гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

- Патриотическое направление воспитания - (тема «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания - (тема «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания - (тема «Хочу всё знать»)
- Физическое и оздоровительное направление воспитания - (тема «Я и моё здоровье»)
- Трудовое направление воспитания - (тема «Я люблю трудиться»)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (тема «Я в мире прекрасного»)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ФОП

Рабочая программа воспитания

В содержательный раздел Образовательной программы ДОО входит рабочая программа воспитания ДОО, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

I. Целевой раздел Рабочей программы воспитания

Целевой раздел Рабочей программы воспитания

Цель воспитания	Задачи воспитания
Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.	1) Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; 2) Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; 3) Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; 4) Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи рабочей программы воспитания, связанные с базовыми ценностями и воспитательными задачами, реализуемыми в рамках образовательных областей.
Задачи рабочей программы воспитания

Направления воспитания и базовые ценности	Цель Задачи	Задачи образовательных областей
Патриотическое направление воспитания В основе лежат ценности Родина» и «Природа» «Я и моя Родина»	Цель: Формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны Задачи: 1. Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере)	Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать ценностное отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России Познавательное развитие: Приобщать к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

	2. Формировать «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины) 3. Воспитывать «патриотизм созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны.	Художественно-эстетическое развитие: Приобщать к традициям и великому культурному наследию русского народа
Организация реализации направления	по	Название, тема, знаменательные даты, праздники. (форма работы) • 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. • 6.09.23. Беседа с презентацией. «Мы помним День Бородин» • «10 сентября-День городского округа Сергиев Посад», беседа с презентацией. «Здесь каждый камешек знаком тому, кто в городе своём, как в родном доме» • Знакомство с памятниками родного города. Презентация /беседа. • Беседа с детьми: «Двор отчего дома. Участок детского сада». • Чтение рассказа «Во дворе»; Экскурсия с детьми по территории детского сада. • Путешествие в музей игрушки. • «Я горжусь папой» участник СВО. (Семья Ланихиных, Гасайниевы) Тематическое занятие к празднику Дню отца в России. (Гражданственности и патриотизма) • Тематическая недели «Многонациональная страна» • День Народного единства • 30 ноября. День Государственного герба Российской Федерации. Игра-презентация. • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Викторина «Знатоки символики» (страны/города) • Рассказ-беседа «С чего начинается Родина». (Добрый мир. книга 3 стр. 33) Рассматривание иллюстраций, открыток, книг, фотографий с видами с. Мишутино, г. Сергиева-Посада. Презентация. «Достопримечательности Сергиева-Посада. Работа с родителями Рекомендации: Экскурсия вместе с семьей к вечному огню г. Сергиев Посад. Рекомендация «Наш город Сергиев Посад» (Фото)

Духовно-нравственное направление воспитания В основе лежат ценности «Жизнь», «Добро», «Милосердие»	Цель: Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению Задачи: 1. Развивать ценностно-смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности 2. Способствовать освоению социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах	Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать любовь к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране Воспитывать уважительное отношение к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие Формировать навыки сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции Создавать условия для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; Речевое развитие: Воспитывать отношение к родному языку как ценности, развивать умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
Организация по реализации направления	Название, тема, знаменательные даты, праздники. Форма работы.	
	1 октября - Международный день пожилых людей; Выставка творческих работ по теме недели. Беседа о бабушках и дедушках, слушание песенок. - Рассказы детей. «Мои любимые бабушки и дедушки». Международный день музыки. 4 октября – «Всемирный день животных» Презентация «Любите и берегите животных». «Как вести себя с незнакомыми животными». Акция «Помощь бездомным животным». -Рисование плакатов «Братья наши меньшие». «Чем можем, поможем». Сбор корма для бездомных животных (для приюта) - Проект «Мой питомец». - Просмотр с обсуждением мультфильма «Цветик- семицветик» (к 3 декабря день инвалида) -	
Социальное направление воспитания В основе лежат ценности «Человек», «Семья»,	Цель: Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми Задачи: 1. Способствовать освоению детьми	Социально-коммуникативное развитие: Содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном Познавательное развитие: Воспитывать уважения к людям – представителям разных народов

«Дружба», «Сотрудничество»	моральных ценностей 2. Формировать у детей нравственные качества и идеалов 3. Воспитывать стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. 4. Способствовать накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения 5. Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения.	России независимо от их этнической принадлежности; Речевое развитие: Способствовать овладению детьми формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения Художественно-эстетическое развитие: Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, Поддерживать готовности детей к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми Физическое развитие: Воспитывать активность, самостоятельность, уверенности в своих силах, развивать нравственные и волевые качества
Организация по реализации направления	Название, тема, знаменательные даты, праздники. Форма работы.	
	• Праздник «День знаний» 8.09.23 Международный день распространения грамотности, беседа «День грамотности» • Поле-чудес « По правам ребенка. Используя сюжеты сказок. • Книга рисунков «Это я умею сам. Обязанности ребенка» Создание проблемной ситуации. • 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. • 5 октября – День учителя • «Старинный русский обычай –гостеприимство». Беседа: «Моя семья», • Чтение. В. А. Осеева «Сыновья», « Бабушка и внучка», «Злая мать и добрая тетя». «Лекарство», «Жадная мать» • Пословицы и поговорки о маме. • Международный день инвалидов) • « Доброму все друзья» (Тематический день добрых поступков». Центр доброты и заботы. Фотографии-выставки. Сундучок добрых дел. Меремьянова стр. 96 (5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. • Беседа: « Как мы будем готовиться к встрече Нового года. 26 декабря - День подарков.» Новогодняя кутерьма» Изготовление подарков, поделок. А. Араловец.	
Познавательное В основе лежит	Цель: Формирование ценности познания.	Познавательное развитие: Воспитывать отношение к знанию как ценности, понимание значения

ценность «Познание»	Задачи: Воспитывать у ребёнка стремление к истине, способствовать становлению целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека	образования для человека, общества, страны Воспитывать уважительное, бережное и ответственное отношения к природе родного края, родной страны Способствовать приобретению первого опыта действий по сохранению природы Художественно-эстетическое развитие: Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми
Организация по реализации направления	Название, тема, знаменательные даты, праздники. Форма работы.	
	• Знакомство с биографией С.Я.Маршака. Выставка книг писателя в группе. Чтение произведений С.Я. Маршака. • Тематическая неделя. «Животные» «Какие они?» «Где обитают?» • «Синичкин день» • Вечер развлечения «Затейники» по произведениям Н. Носова • Просмотр мультфильма. «Первый урок. Сказка о медведжатах школьников» 13 декабря - День медведя. • 22 декабря - День рождения Э. Успенского. «Дядя Федор, пёс и кот» Просмотр. мульт. Беседа/рассуждение.	
Физическое и оздоровительное В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь»	Цель: Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности Задачи: 1. Способствовать становлению осознанного отношения к жизни как основоположной ценности. 2. Воспитывать отношение здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека	Физическое развитие: Развивать навыки здорового образа жизни Формировать у детей возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре Способствовать становлению эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами
	Название, тема, знаменательные даты, праздники. Форма работы.	

Организация по реализации направления	• «Школа пешеходных наук» • «Зимняя ярмарка игр и забав» с элементами экспериментирования. • Спортивные досуги
Трудовое В основе лежит ценность «Труд»	Цель: Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. Задачи: 1. Поддерживать привычку к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; 2. Воспитывать стремление приносить пользу людям Социально-коммуникативное развитие: Поддерживать трудовое усилие, формировать привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи Формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.
Организация по реализации направления	Название, тема, знаменательные даты, праздники. Форма работы. • Тематическая неделя «Откуда хлеб на стол пришел». Работа с родителями: • «Печем домашний хлеб». Рецепты. • Беседа: «Моя семья», «Как я помогаю дома». • Тематическая неделя «Мир профессий» • С/К/Р. Знаменитые россияне. Зеленова/Осипова • Вечер загадок о профессиях. Просмотр мультфильма « Дядя Степа милиционер» С.Михалков. • Профессия моей мамы и папы. • «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!» (знаменитые мамы). Фото « Как я маме помогаю» • «Не будем играть с хлебом» . Беседа о труде хлеборобов. Знакомство с профессией повара в д/с. • Экскурсия на кухню. Чтение энциклопедии в сказках «Как получается хлеб?» • МФФ «Загадки, пословицы, поговорки». Чтение сказки «Как братья отцовский клад нашли» • Беседа о старинных способах уборки хлеба, знакомство с жерновом и их использование. • Рассматривание картин, иллюстраций с изображением различных профессий (строитель, учитель и т.д.) • Чтение: Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», • Д/и: «Угадай, кем я хочу быть?» «Кому что нужно?»
Эстетическое В основе лежат	Цель: Становление у детей ценностного отношения к красоте Художественно-эстетическое развитие: Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение,

ценности «Культура» и «Красота»	Задачи: Воспитывать любовь к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развивать у детей желание и умение творить	любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями) Приобщать к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура» Способствовать становлению эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности Поддерживать готовность детей к творческой самореализации.
	Название, тема, знаменательные даты, праздники. Форма работы.	
Организация реализации направления	по • Тематическая неделя. «Русская народная культура и традиции.» Беседа «Сергиев Посад-столица русской игрушки» (Рассматривание иллюстрации «Первая загорская матрешка»). • Заучивание стихотворения В. Берестова «Матрешкины потешки» • Рассматривание картины Сергиево-Посадского художника В Багрова: «Скитский пруд. Осень». • Игра-путешествие в Третьяковскую галерею. Рассматривание картины Сергиево-Посадского художника В. Багрова «Морозный день». 8 декабря – День художника. • Рекомендация для родителей.. «Необычный выходной в музее для детей и их родителей». Сергиево-Посадский музей –заповедник. • «Скоро, скоро к нам придет лучший праздник Новый год». Написание писем Деду Морозу. (4 декабря - День написания писем Деду Морозу.) • «Новый год у ворот. ребятшек елка ждет» Украшение елочки в группе.	

Целевые ориентиры Рабочей программы воспитания

Целевые ориентиры Рабочей программы воспитания

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
<i>Этап завершения освоения программы (Подготовительная группа)</i>		
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу;
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.