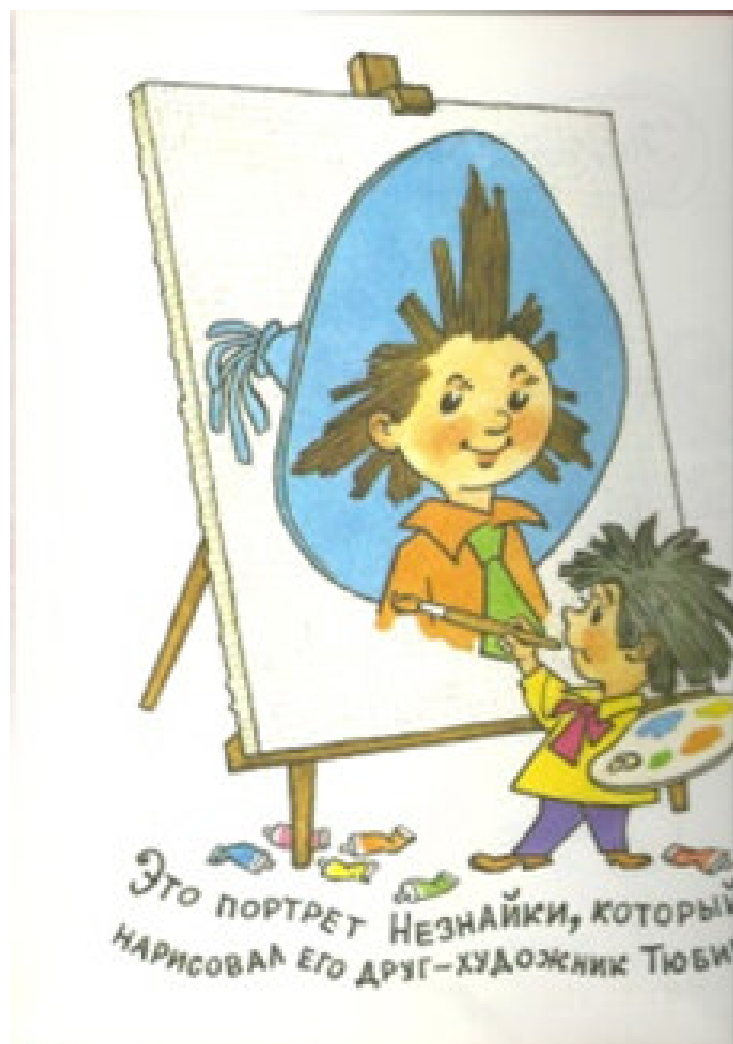


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
(Дошкольное отделение, Мишутино 12 а)

Конспект развлечения в подготовительной группе № 3
по произведениям Н. Носова.



Развлечение подготовили и провели воспитатели
Узикова О.А. Иделбаева А.В.

23.11.2023г.

Цели:

- В игровой форме обобщить и систематизировать знания детей о жизни и творчестве Н. Н. Носова, расширять кругозор.
- Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умением аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.
- Прививать интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать активизации каждого ребёнка в деятельности.
- Обогащать духовный мир детей через интерес к внутреннему миру людей на примерах литературных героев.
- Формировать инициативу и самостоятельность.
- Доставить детям радость, создать весёлое настроение.

Предварительная работа: Чтение произведений Н.Н.Носова, загадывание и отгадывание загадок по произведениям, игры на развитие логического мышления: «Собери картинку», «Отгадай, что дальше?», рисование на тему «Приключение Незнайки и его друзей» или «Любимый герой из произведений Н.Н.Носова».

Оборудование: кукла «Незнайка», ширма, портрет Н.Н.Носова, разрезные картинки по произведениям «Живая шляпа», «Приключения Незнайки и его друзей», «Затейники», «Фантазёры», «Мишкина каша», «Огурцы», «Заплатка», «На горке», «Ледянец», «Автомобиль» и др., диск с мультфильмом «Незнайка в солнечном городе», набор предметов для конкурса, выставка книг.

Ход развлечения.

(Звучит «Песенка про кузнечика» сл.Н.Носова, муз.В.Шаинского из м/ф «Приключение Незнайки», дети входят в зал.)

(За ширмой кукла «Незнайка»)

- Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки,

К вам спешил я в детский сад.

Всех я вас увидеть рад!

- Ребята, вы узнали, кто я? (ответы детей)

- Из какой сказки я к вам пришёл? (ответы детей)

(«Незнайка и его друзья»...и.т.д.)

Незнайка: Вот спасибо, отгадали, сказку вы мою узнали!

Ведущий.

- Незнайка! Мы с ребятами прочитали очень много произведений
Н.Н.Носова.

(Ведущий на экране показывает портрет Н.Носова.)

Незнайка. А про меня вы тоже читали?

Ведущий. Конечно читали. Нам очень понравились твои приключения.

Незнайка. Тогда вспомните (вопросы к детям)

- Как назывался город в котором жили коротышки? (Цветочный).

- На берегу, какой речки стоял цветочный город? (Огурцовая река).

- Как звали коротышек из Цветочного города? (Знайка, Винтик, Шпунтик, Тюбик, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик, Пулька и.т.д..)

- Отгадайте-ка ребятки о моих друзьях загадки!

1. Этот умный коротышка 2.Этот очень- очень важный.

Прочитал уже все книжки.

Он с касторкою отважно

Он и вправду много знает

На болезнь бросается

И девчат не обижает. (Знайка)

Всех лечить старается.

(Пилюлькин)

3. Эти двое малышей

Механики отличные

Всё могут сделать и быстрее

И лучше заграничного. (Винтик и Шпунтик)

4. Этот- мастер рисовать

Красками и кистью

Может он нарисовать

И портрет и листья.(Тюбик)

- С помощью какого инструмента собирали грибы и ягоды? (Пила)

- Любимый музыкальный инструмент Незнайки? (Труба)

- На чём совершили великое путешествие Незнайка и его друзья?(На воздушном шаре).

- Кто был другом Незнайки? (Гунька)

- Почему Незнайки дали такое имя?

- На чём работал автомобиль Винтика и Шпунтика? (На газированной воде с сиропом).

Ведущий. Незнайка, а вот наши ребята могут управлять автомобилем сами.
(1-й конкурс с автомобилями).

(2 – й конкурс с разрезными картинками)

Ведущий предлагает собрать картинку и назвать рассказ. Четыре разрезные картинки «Живая шляпа», «Мишкина каша», «Фантазёры», «Затейники».

(3-й конкурс «Бюро находок».)

Определите, из каких произведений Н.Н.Носова потерялись предметы. Воспитатель показывает вещи, а дети называют рассказ. (Удочка, кастрюля, краски, кисточка, лопатка, ведро, иголка, нитки,отвёртка, винтики, картошка. «Огурцы», «Заплата», «На горке», «Приключение Незнайки и его друзей»).

(4-й конкурс «Попади в цель».)

Необходимо картофелем попасть в шляпу. Побеждает та команда, которая больше совершила точных попаданий.

(Незнайка хвалит детей.)

Незнайка. А теперь для вас сюрприз.

Вы, ребята, не стесняйтесь, побыстрее располагайтесь. Всем ли видно? Всем ли слышно? Приготовьте ушки, глазки, покажу сейчас вам сказку!

(Мультфильм на большом экране «Незнайка в солнечном городе»).

Ведущий. - Ребята, чем вам запомнились произведения Н.Н.Носова? Какие у него рассказы? (Весёлые, смешные, поучительные, забавные, интересные.) О ком и для кого писал Н.Н.Носов?

Ведущий. (Предлагает посмотреть рисунки нарисованные ребятами .)









