

Развлечение для детей второй младшей группы «Хлеб – всему голова»



Подготовили и провели воспитатели: Цирулина Ю.В .Исаева Н.А.
Октябрь 2023г

Цель: Закреплять знания детей как хлеб пришел к нам на стол.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу. Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле.

Развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Оборудование: колосья, иллюстрации картинок на тему «Хлеб», макет печки, макет мельницы, мука, соль, вода, растительное масло, батон, черная буханка, печенье, бублики, баранки, угощение.

Уголок группы оформлен в народном стиле. В центре, хозяйюшка с тестом, расписное полотенце. Бабушка сидит в домике.

Ход занятия:

Хозяйюшка:

Самый вкусный, несравненный,

Всем, знакомый с детских лет-

Это наш обыкновенный

И любимый русский хлеб!

Здравствуйте, гости дорогие !

Милости просим к нам на праздник, без гостей и праздник не праздник. Ох и много праздников на Руси раньше было. Самые веселые, щедрые праздники были осенью, когда люди, убрав урожай, делали заготовки на зиму.

Хозяйюшка:

А вот чему будет посвящен сегодняшний праздник, вы сами скажите, отгадав загадку.

1.Вырос в поле колоском

На столе лежит куском. (Хлеб)

2. Хрустящей корочкой одет Мягкий черный, белый ...(Хлеб)

Хозяйюшка:

Такую загадку придумал русский народ о каравае – круглом хлебе. Издавна хлеб берегли, и говорили о нем, как о живом существе:

хлеб-кормилец, хлеб – батюшка.

А сейчас мы отправимся вместе с вами гости к бабушке.

(Дети встают в паровозик) (звук поезда)

Приехали.

У окна сидит грустная бабушка за столом.

Дети: – Здравствуй, бабушка Матрена!

Бабушка – здравствуйте, ребята!

Хозяйюшка – Бабушка, ты чего грустишь?

Бабушка – Ну как же мне не грустить! Сегодня день рождения у меня, я хотела испечь каравай да муки то нет...

Хозяйюшка: Бабушка не грусти , вот тебе зернышко ты его посади.

Бабушка: Посадила я зернышко, а зернышко то не растет, ребятки может вы мне поможете? А что нужно сделать, чтобы выросло зернышко?

Дети– Полить

Хозяйюшка– Правильно! мы с вами знаем игру «Дождик» давайте поиграем.

Бабушка: Я тоже умею в нее играть.

Пальчиковая игра «Дождик»

Дождик-дождик, поливай! *(стучать пальчиками правой руки по левой ладошке)*

Будет хлеба каравай,

Калачи да сушки, пряники, ватрушки. *(загибать указательным правой руки сначала большой а затем и все остальные пальцы левой ладони)*

Бабушка– Какие вы молодцы!

Бабушка – Ребята, пока вы играли наше зернышко выросло, а что же теперь с ним делать?

Дети: – Собрать колоски.

Хозяюшка – Давайте поможем бабушке собрать колоски

Подвижная игра «Собери колоски»

Воспитатель разбрасывает колоски по залу, дети должны собрать их в ведерки. *(колоски сделаны из бумаги)*

Бабушка – Молодцы колоски вы все собрали. А что нужно делать дальше, чтоб испечь каравай?

Дети– отвезти на мельницу, сделать муку.

Бабушка – правильно!

В одном из углов группы расположена мельница (картонный макет)

Дети подходят к мельнице.

Хозяюшка: Ребята, мы с вами отвезли зерно на мельницу и мельница смолола нам муку.

Хозяюшка – Ребята идем к бабушке, принесем ей муку для каравая.

Воспитатель с детьми возвращаются в избушку к бабушке, отдают ей муку

Б. – Ребята, что нужно сделать с мукой чтобы получить каравай?

Д. – Замесить тесто

Б. – Что нам нужно для теста?

Д. – Мука, вода, соль

Дети с бабушкой замешивают тесто! Делают каравай!

Б. – Ребята, а кто знает, что делать дальше?

Д. – нужно испечь, поставить в печь.

Б. – какие молодцы!

Бабушка ставит тесто в печь!

Х. – Дети, пока наш каравай печется, давайте с вами вспомним в каких сказках бабушка по амбару помела, по сусекам поскребла и замесила из муки тесто?

Д: колобок!

Х: а мы знаем танец колобков. Давайте покажем!

Б. –Вот ребята, и испекся наш каравай!

И уже можно праздновать день рождения!

Исполняется хоровод « Каравай»

Бабушка и хозяйка хвалят детей и раздают детям угощения.

Хозяйка- Ребята а теперь нам надо возвращаться.