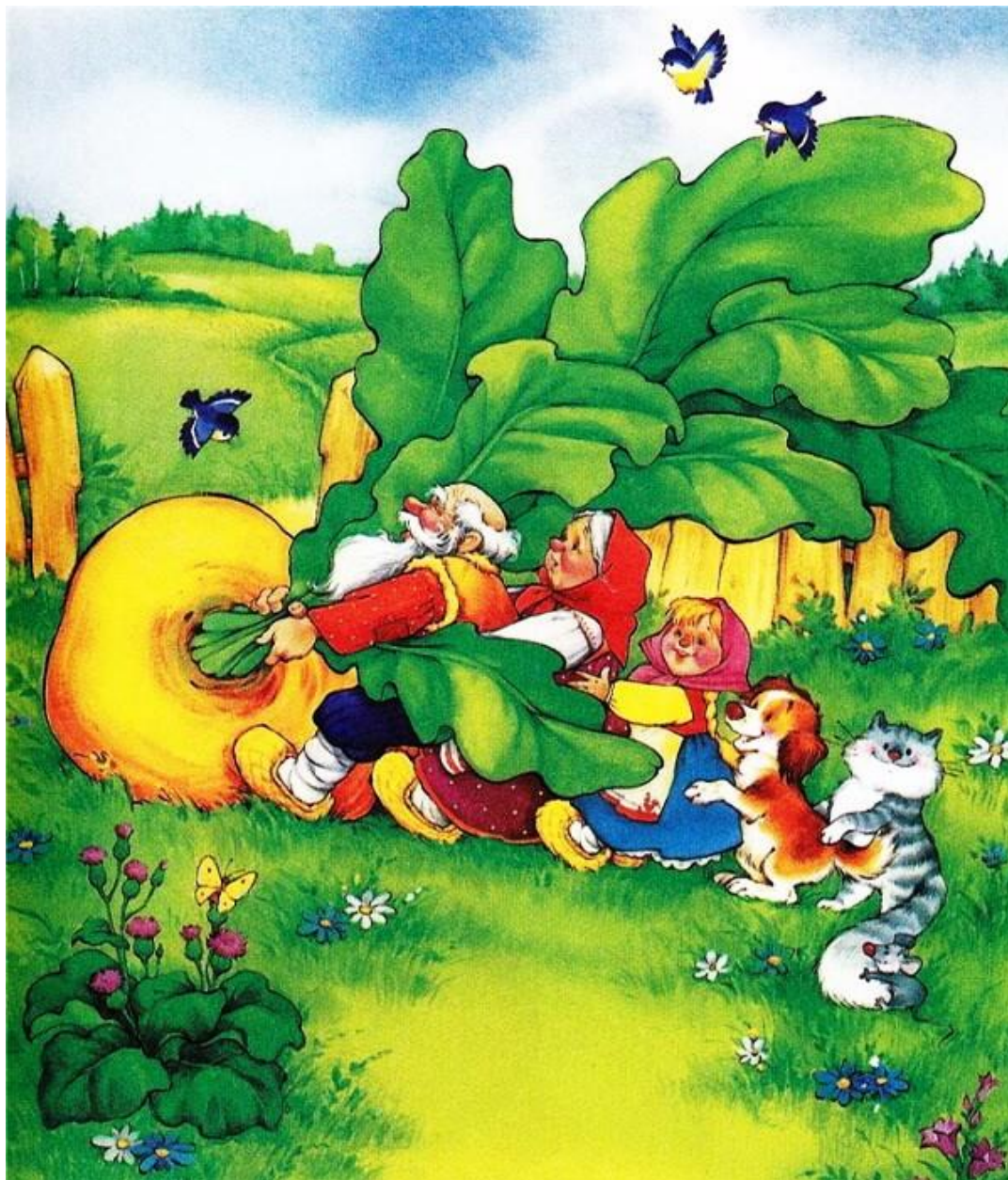


## Игра-драматизация сказки «Репка» в младшей группе №4



Подготовила Воспитатель Цирулина Ю.В.  
Сентябрь 2023г.

**Цель:**

создание условий для развития творческой активности детей в театральной деятельности.

**Задачи:**

- формировать умение драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа;
- способствовать развитию диалогической речи;
- обогащать и активизировать словарь;
- развивать желание активно взаимодействовать со сверстниками, участвуя в совместных играх;
- развивать речь и коммуникативные навыки у детей;
- развивать умение использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест, движение);
- формировать чувства любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания героям, доброжелательность по отношению друг к другу, взаимопомощь.

**Материал и оборудование:** «волшебный сундучок», костюмы и маски для каждого персонажа сказки «Репка».

**Предварительная работа:** чтение и рассказывание сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, вы не видели, кто нам принес этот волшебный сундучок? А хотите узнать, что там внутри лежит? Давайте откроем и посмотрим. Посмотрите ребята, здесь какая – то книга, а в ней какие – то картинки. Посмотрите, вы знаете эту книгу? Правильно, ребята — это сказка “Репка”.

А какие главные герои живут в этой сказке?

Правильно, в этой сказке есть дедушка, бабушка, внучка, собачка Жучка, кошка Машка, мышка и какой овощ?

Дети: Репка.

Воспитатель: Ребята, а в волшебном сундучке еще что – то есть. Посмотрите, это что?

Дети: Платок, косынка, сарафан, маски собачки, кошки, мышки и репка.

Воспитатель: правильно ребята. А вы не хотите обыграть эту сказку и побыть сегодня артистами?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Сейчас мы с вами выберем артистов и переоденемся в костюмы героев. Ребята, а кто хочет сегодня поиграть и быть героем сказки? (выбирают персонажей). А остальные ребята будут зрителями, будут внимательно смотреть сказку, и помогать нашим артистам звать на помощь. И так, начнем нашу сказку.

Воспитатель: Посадил Дед репку, выросла Репка большая – пребольшая. Стал Дед Репку тянуть из земли.

Дети: Тянет - потянет, вытянуть не может.

Воспитатель: Вот какую большую репку вырастил дед, и справиться с ней не может. Ребята, а кого Дед себе на помощь позвал?

Дети: Бабку.

Дед: Бабка, помоги!

Воспитатель: ребята помогите Деду! Дед устал, позовите Бабку.

Дети: Бабка, помоги! (прибежала Бабка)

Воспитатель вместе с детьми говорит: “Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, а вытянуть не могут.

Воспитатель: И позвала Бабка кого? (Внучку)

Бабка: Внучка, помоги!

Воспитатель: Ребята, помогите Бабке. Дети зовут внучку: Внучка, помоги!

Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку. Дети вместе с воспитателем: Тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала внучка собачку Жучку звать на помощь.

Внучка: Жучка, помоги!

Воспитатель: ребята помогите внучке (дети зовут)

Дети: Собачка, помоги!

Собачка: Гав – гав – гав! Бегу! Бегу!

Воспитатель: Собачка Жучка за внучкой, внучка за бабкой, Бабка за Дедкой, Дедка за Репкой.

Дети вместе с воспитателем: Тянут, потянут, вытянуть не могут.

Стала Жучка кого звать?

Дети: Кошку Мурку

Жучка: Кошка, помоги!

Дети: Кошка, помоги!

Кошка: мяу – мяу- мяу! Иду! Иду!

Воспитатель: Кошка за Жучкой, Жучка за Внучкой, Внучка за Бабкой, Бабка за Дедкой, Дедка за Репкой.

Дети вместе с воспитателем: Тянут, потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Ребята, кого же на помощь позвать?

Дети: Мышку.

Воспитатель: давайте все вместе позовем мышку. Мышка, помоги!

(бежит мышка)

Мышка: пи – пи – пи.

Воспитатель вместе с детьми: Мышка за Кошкой, Кошка за Жучка, Жучка за Внучкой, Внучка за Бабкой, Бабка за Дедкой, Дедка за Репкой. Дети вместе с воспитателем: Тянут, потянут и вытянули репку!

Воспитатель: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

Ребята, давайте похлопаем нашим артистам и поблагодарим их за выступления. Молодцы, ребята!

Физкультминутка.

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили. (имитация движения)

А теперь ее потянем, (имитация движения)

И из репки кашу сварим, (имитация движения)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу)

Итог игры.

Воспитатель: (задает детям вопросы)

- Героями какой сказки мы сегодня стали?

- Каких видели героев?

- Как мы им помогали?

-Что за овощ репка?

-Чему учит это сказка?

-Дети, нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!

