

Спортивный вечер развлечений
«Зверюшки, наострите ушки!»
в младшая группа №4



Подготовила воспитатель:
Исаева Надежда Александровна

Сентябрь 2023г.

Задачи: Формировать правильную осанку у детей, предупреждать плоскостопие. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Закреплять умение прыгать с продвижением вперёд. Учить детей подлезать под дугу на четверенках. Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать чувство коллективизма, любовь к животным.

Оборудование: 4 обруча, 2 дуги, шапочки диких животных.

Воспитатель- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня праздник – День защиты животных.

Воспитатель- - Каких зверей вы знаете? Дети: ответы.

Воспитатель- Предлагаю сейчас нам с вами превратиться в зверюшек. (Надеваем шапочки диких животных)

Итак, зверюшки, наострите ушки, слушайте внимательно.

Перестроение в колонну по одному.

Ходьба в колонне по одному.

Ходьба на носках, руки на пояс – «лисичка крадется»,

ходьба на внешней стороне стопы – «медведи идут вперевалочку» в чередовании с обычной ходьбой.

Прыжки с продвижением вперед – «зайки прыгают».

Ходьба, бег в колонне по одному – «волк бежит рысцой».

Воспитатель: Расскажите как звери в лесу готовятся к зиме?

Ответы детей:

1. «Лисичка шубку меняет».

2. «Белка в дупло запасы делает».

3. «Волк в логове живет»

4. «Ежик спит под листьями»

«Медведь ложатся спать в берлогу».

5. «Зайчик меняет серенькую шубку, на белую шубку».

Воспитатель- молодцы, ребята, вы всё правильно сказали.

Построение в круг.

П.ОРУ «Вы готовы ли к зиме»

-По завалам, по оврагам

Шел медведь хозяйским шагом.

Отвечайте, звери, мне:

Вы готовы ли к зиме?

1. Рукавицы для лисицы. И.п. стоя ноги на ширине ступни. 1 – вынести руки вперед, 2,3 – покрутить кистями, 4 – опустить, 5-6 раз.

-Да, ответили лисицы,

Мы связали рукавицы,

Рукавицы новые,

Теплые, пуховые.

- 2.Белка в дупле. И.п. - то же. 1 – подняться на носки, руки вверх, 2 – и.п. 5-6 раз.

-Смотрит белка из дупла:

Я орешков припасла.

Высоко мое дупло,

В нем и сухо, и тепло.

- 3.Бобры рубят дрова. И.п. стоя ноги на ширине плеч, руки в замке. 1 – поднять руки вверх над головой, 2 – наклон вперед. 5-6 раз.

-Крикнул бобр медведю с речки:

Я колю дрова для печки,
Дай мне, Миша, только срок –
Из трубы пойдет дымок.

4.А у ежика – грибы. И.п. стоя ноги на ширине ступни, руки опущены. 1 – присесть, руки на пол, 2 – встать, и.п. 5-6 раз

-Вылез ежик из листвы:

Про меня забыли вы?

Здесь в кустах моя избушка,

А в избе – грибов кадушка.

Игровые упражнения :

1.Прыжки из обруча в обруч.

2.Подлежание под дугу.

Подвижная игра «Зайцы и волк».

Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы устраивают себе домики. В начале игры зайцы стоят в своих домиках (кружках), волк – на другом конце площадки (в овраге). Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по всей площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют траву и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произнесет последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают каждый в свой домик.

Заключительная часть.

Воспитатель- Ах, как славно мы играли, и зверюшки все устали. Предлагаю отдохнуть.

Сядем на пол, посидим. Потихоньку поднимаемся, держим друг друга за руки, нам очень хорошо и весело, потому, что мы вместе.

И мы превращаемся снова в детишек, нам уже пора возвращаться в свою группу.

Всем большое спасибо.