

Краткосрочный ПРОЕКТ
«МОЯ СЕМЬЯ»
Вторая младшая группа
«Ромашка»

Воспитатели.
1 квалификационной категории:
Цирулина Ю.В. Исаева Н.А.

**Знают все на свете,
взрослые и дети**

**Что семья наш лучший друг
на большой планете!**





Актуальность.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско–родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.



Цель: формирование духовно-нравственных отношений и чувств причастности к семье, родному дому.

Задачи:

Формировать у детей представление о семье.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.

Обобщать отношения детей с родителями опытом совместной творческой деятельности.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- 1. Определение целей и задач.*
- 2. Создание необходимых условий для реализации проекта.*

II этап – основной (практический):

- 1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.*
- 2. Консультации для родителей*

*«Воспитание дружеских отношений в семье»,
«Семья и традиции, уважение в семье»*

III этап – заключительный:

Презентация: «Моя семья».



Реализация проекта

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Беседы: «Это я», «Мама – самый дорогой человек на свете «Расскажи, с кем ты живёшь» с использованием фото презентации «Моя семья», Ситуативный разговор «Семья глазами ребенка», Семья – это я»

ООД (ФЦКМ): «Моя семья»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьёй»; русские народные сказки «Волк и козлята»,

Чтение стихотворений о семье. С. Л. Квитко «Бабушкины руки»

Региональный компонент.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

Дидактические игры: «Ласковое слово», «Отгадай, о ком я говорю», «Кто что делает в семье», «Умоем куклу», «Домашний труд», «Назови меня ласково»

С/ролевые игры: «Дом», «Дочки – матери», «Едем в гости к бабушке», «Готовим обед, как мама»

Драматизация русской народной сказки «Репка»

Игровая ситуация «Мама варит суп».

Пальчиковые игры: «Пирожки», «Дружная семья»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

ООД лепка: «Я пеку, пеку, пеку...: угощение для семьи»

ООД аппликация: «Дом моей семьи»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Утренняя гимнастика «Дружная семья»

Гимнастика после сна «Моя семья»

Физкультминутки: «Семья», «Кто живет у нас в квартире?»



Без семьи надёжной

Людям не прожить.

Помните! Семьёй

Нужно дорожить!

