

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 1.  
Дошкольное отделение.

## «Удивительный мир первоцветов»

(Краткосрочный проект для детей старшей разновозрастной группы №3 «Совята»)



Авторы проекта: Узикова О.А. Иделбаева А.В.

Март-май 2023г.

**Тип проекта:** исследовательски-творческий, групповой.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (март, апрель, май 2023г)

**Участники проекта:** воспитанники старшей разновозрастной группы № 3, родители, воспитатели группы.

**Предварительная подготовка для реализации проекта:**

- определение значимости проекта;
- изучение литературы по теме проекта;
- составление плана осуществления проекта;
- разработка мероприятий по осуществлению проекта;
- выбор методов и приёмов осуществления проекта;
- подбор слайдов, презентаций;
- создание игр для совместной деятельности.

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Методы и приёмы
4. Ожидаемые результаты
5. Этапы

Подготовительный

Основной

Заключительный

6. Результат проекта
7. Литература
8. Приложение

### **Актуальность проекта.**

Дошкольное детство является началом формирования экологической направленности личности, так как этот период станет основой осознанного отношения к окружающей действительности и останется в памяти человека навсегда.

Ознакомление детей старшего дошкольного с природой является одной из важных задач в работе с детьми. При этом важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Все мы знаем, что такое «Красная книга». И нужно понимать, что только «брать» из природы нельзя, мы имеем право на то, что можем вырастить. Надо помнить слова, сказанные П. И. Чайковским: «Потомки никогда не простят нам опустошения земли, надругательства над тем, что по праву принадлежит не только нам, но и им».

Поэтому, очень важно, чтобы дети понимали и осваивали «азбуку» экологии, вместе со своими родителями, бабушками и дедушками. А так как, часто наши современные родители очень заняты, основная роль в формировании у дошкольников экологической культуры отводится воспитателям. Возможно, увлекательная работа над экологическим проектом поможет разбудить сознательность взрослых и детей.

### **Проблема. «Почему исчезают первоцветы?».**

Весна всех приглашает в гости. Но ходят к ней по-разному. Одни собирают цветы в большие букеты, другие выкапывают одно – два растения и берут их с собой. Не думают о том, что цветов остается все меньше и меньше, и может наступить время, когда они совсем исчезнут.

Как же приучить детей беречь и охранять природу, окружающую нас?, «Что мы можем сделать для их сохранения?».

Хотя наши дети живут в селе, они редко общаются с природой. Многие из них просто не обращают внимания на растения и животных, которые обитают рядом с ними. Однако невозможно любить и охранять то, чего не знаешь. И поэтому возник вопрос о создании **проекта** связанным с экологическим воспитанием. Проблема является актуальной для нашего села, а также и для больших городов.

**Основная цель проекта** – обучение дошкольников умению «видеть» природу, понимать её значение и необходимость охраны, формирование у детей новой системы ценностей, навыков ресурсосбережения и экологически грамотного поведения, бережного и эмоционального отношения к природе, желания сохранить природу своего края.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи проекта**:

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

1. Познакомить детей (на доступном уровне) с **первоцветами** и раннецветущими растениями в окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания; целебными свойствами.
2. Вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах.

##### **Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие;
2. Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Развивать творчество, фантазию.
4. Развивать экологическое и эстетическое воспитание.

##### **Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту; желание стать другом природы, заботиться о ней, **беречь и охранять ее**; привить детям навыки **бережного отношения ко всему**, что нас окружает.

**Перспектива проекта:** создание Красной книги первоцветов Московской области.

#### **Методы и формы работы.**

Проведение с детьми бесед, наблюдений, занятий; **экскурсий (совместно с родителями)**; настольных, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных игр. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок по теме), оформление выставки. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, изготовление поделок.

#### **Ожидаемые результаты.**

Работа над проектом позволит сформировать у дошкольников представления о первоцветах, их значении в жизни людей, расширит кругозор детей и поможет сформировать основы экологической культуры, привлечёт внимание родителей работе детского сада, воспитает у дошкольников чувство любви к родной природе и желание бережно относиться ко всему живому. Наши дошколята смогут понять, что необходимо защищать и охранять родную природу, чтобы будущие поколения смогли любоваться красотой нашей планеты.

#### **Реализация проекта:**

**1 этап – подготовительный** (деятельность педагогов).

Определение уровня знаний детей о первоцветах. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы о первоцветах (стихи, сказки (легенды), фото). Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями. Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр, разработка дидактических игр. Разработка плана реализации проекта.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:** ноутбук, проектор, экран для проектора, мультимедиа.

**2-й этап – основной.**

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

|  | Дата                                                           | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Работа с родителями                                                                                                                     | Совершенствование предметно-развивающей среды.                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Март 2023г                                                     | Предварительная работа к теме проекта. Опрос детей. Что дети знают о первоцветах? Почему их так называют? Почему они исчезают?.... Цель: определение уровня знаний о первоцветах; подготовка к проекту.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>2-й этап – основной</b><br><br>Апрель 2023г<br>(1-я неделя) | 1. (ПР) Беседа «Что такое первоцветы? Какие растения называют первоцветами». Цель. Познакомить детей с первоцветами и раннецветущими растениями в окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания. Выяснить, почему первоцветы зацветают раньше других растений. (Приложение 1)<br>2. (СКР). Посадка первоцветов на участке детского сада и наблюдение за их ростом и развитием. | <b>Статьи в родительский уголок.</b><br>«Первоцветы рядом с нами».<br><br>2.Посадка первоцветов (домашняя клумба)                       | ИКТ. Презентация по ознакомлению с окружающим <b>«Весенние первоцветы»</b><br>Д/игра «Назови первоцветы».<br>Мир книги(книжный уголок): рассматривание картинок, иллюстраций, открыток, книг и альбомов выставка книг по теме недели.<br><b>Чтение сказки «Первоцветы»</b> |
|  | Апрель 2023г<br>(2-я неделя)                                   | 1.(ПР. СКР.). Беседа «Красная книга <b>«Первоцветы»</b> (причины исчезновения некоторых видов первоцветов).<br><b>Занятие. «Как человек охраняет природу»</b> (Приложение 1.1)<br><b>Проблемный вопрос.</b>                                                                                                                                                                                     | <u>Домашняя библиотека.</u><br><br>Экологические сказки о первоцветах.<br><br>С. Маршак<br>«Двенадцать месяцев».<br><br>«Лесной ландыш» | ХЭР. Слушание музыки<br>Вивальди первый концерт «Весна»,<br>П.И.Чайковский<br>«Времена года».                                                                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>- Почему нельзя рвать цветы?<br/>(Предполагаемое решение).</p> <p>2. НОД(занятие) «Какие листья у мать-и-мачехи, (почему её так называли?)» (экология, познав-иссл/деятель.)</p> <p>3. (ХЭР).<br/>Нетрадиционное рисование <i>«Подснежники»</i>.</p> <p><b>П/гимнастика «Первоцветы»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ирис Ревю.                                                                                          | <p>Чтение легенд и сказок о первоцветах.</p> <p>Творческая выставка.</p>                                                                                                                             |
| <p>Апрель 2023г<br/>(3-я неделя)</p> | <p><b>19 АПРЕЛЯ «ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКА»</b></p> <p>1. (ХЭР).<br/><b>Пластилинография «Подснежники»</b></p> <p>2. Настольная игра «Собери картинку из частей» (первоцветы)</p> <p>Ф/минутка «Наши чудные цветочки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Чтение сказки Татьяны Домарёнок «Первый подснежник»</p> <p>Прогулки в лес, фото первоцветов.</p> | <p>Презентация по ознакомлению с окружающим <b>«Детям про подснежник»</b></p> <p><b>Вечер развлечений.</b></p> <p>Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»</p>                                      |
| <p>Апрель 2023г<br/>(4-я неделя)</p> | <p><b>1. (СКР). Игровая проблемная ситуация.</b></p> <p>В группе приходит робот Робби и просит у детей помощи. У Лунтика скоро день рождения, и они с инопланетянами хотели бы ему подарить цветы. Но, ни на луне, ни на других планетах, где они живут, нет цветов. Поэтому Робби прилетел к нам на планету Земля и просит детей помочь ему собрать букет цветов для Лунтика.</p> <p><b>Обращение к опыту детей.</b> Поможем Робби собрать букет весенних первоцветов на день рождения Лунтика?</p> <p><b>Вопросы, на которые надо найти детям ответы.</b></p> <p>1. Почему букет называется «Весенний»?</p> <p>2. Почему первоцвет называется «Подснежник?».</p> <p>3. Можно цветы срывать и букеты из них составлять?</p> | <p>Прогулки в лес, фото первоцветов.</p>                                                            | <p><b>ИКТ. Презентация «Первоцветы Подмосковья».</b></p> <p>Экологические игра <i>«Узнай по описанию»</i>.</p> <p>Чтение легенд и сказок о первоцветах.<br/>Слушание песни «Озорной подснежник».</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май<br>2023г<br>(1-я неделя) | 1. Познание 9.00-9.25 (экология, познав-исслед/деятельность). «Где растут одуванчики и как их можно узнать?», «Чем одуванчик отличается от мать -и-мачехи?». Наблюдение за одуванчиком. (Приложение 2)<br>2.ХЭР. Рисование «Первоцветы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Домашняя мастерская».</b><br>Совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок из бумаги <b>«Весенние цветы»</b> | Раскраски «Первоцветы»<br><br>Экологическая игра «К весеннему цветку беги».<br><br>Чтение легенд и сказок о первоцветах.<br><br>Творческая выставка.                                                                      |
| Май<br>2023г<br>(2-я неделя) | 1. Беседа «Что мы можем сделать для сохранения первоцветов?»<br>- Мы будем уважать первоцветы!<br><br>- Мы не будем собирать в букеты красивоцветущие травы: ветреницу, медуницу, подснежник, ландыши и многие другие. Мы будем их рисовать и фотографировать.<br><br>- Мы попробуем эти редкие цветы посеять дома на участке и вырастить их, собрать семена и высеять их в близлежащем лесу.<br><br>- Мы хотим, чтобы цветов стало много, и будем добиваться этого.<br><br><b>Вывод.</b> Прикоснуться к красоте можно только сердцем!!!<br><br>(Приложение 2.1) | Рисуем первоцветы дома.<br>Разработка вместе с детьми экологических плакатов <b>«Берегите первоцветы!»</b>                       | Оформление плаката (стенгазеты) <b>«Берегите первоцветы – украшение планеты!»</b><br>Подбор материала, изготовление и оформление Красной книги (детские рисунки первоцветов)<br><br>Чтение легенд и сказок о первоцветах. |
| Май<br>2023г<br>(3-я неделя) | 1.Парциальный компонент «Весна красна цветами». Игровая кукла «Первоцвет». (Приложение 3)<br><b>Вечер загадок о первоцветах.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Х/л: чтение рассказа Н. Усовой «Ландыши».</b>                                                                                 | <b>ИКТ. «Весенние первоцветы. Весна красна цветами»</b>                                                                                                                                                                   |
| Май<br>2023г                 | 1. ХЭР (рисование) «По страницам Красной книги (цветы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | Чтение легенд и сказок о первоцветах.<br><b>Фото выставка</b>                                                                                                                                                             |

|  |              |                            |  |                                                                              |
|--|--------------|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  | (4-я неделя) | Оформление книжки-малышки. |  | «Удивительный мир первоцветов»<br><b>Книжка-малышка</b><br>«Наши первоцветы» |
|--|--------------|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|

### 3 этап - заключительный.

- Творческая выставка детских работ «Первоцветы»
  - Раскрашивание раскрасок «Первоцветы»
  - Фото выставка «Удивительный мир первоцветов»
- Создание своей **«Красной книги»**, в которую вошли детские рисунки первоцветов, придуманные дошкольниками совместно с родителями, о том, как нельзя и как можно вести себя в природе. Например, нельзя рвать первоцветы, топтать их, загрязнять места их обитания и т. д. Можно любоваться первоцветами, фотографировать их, рисовать, наблюдать за ними.
- **Книжка-малышка «Наши первоцветы»**
  - **Оформление папки-передвижки «Легенды и сказки о цветах».**
  - **Оформление альбома-загадок о первоцветах.**
  - **Оформление плаката с детьми «Берегите первоцветы – они украшение планеты!»**
- Взаимодействие с родителями:**
- Тематические прогулки с детьми в лес к местам, где растут первоцветы.
  - **Рисунки совместно с детьми на тему «Сбережем первоцветы- вестники весны!»**
  - Домашняя мастерская «Весенние цветы».

### Литература.

- 1.С.Н.Николаева, парциальная программа «Юный эколог» в старшей группе детского сада. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»2017г.
- 2.О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду(старшая группа). МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва 2015г.
- 3.Художественно-эстетическое развитие. Народное искусство-детям. Под редакцией Т.С.Комаровой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва 2016г.
- 4.Н.А. Гурьева. Знакомств с природой. Времен года. Издательство Паритет, 2007г.
- 5.В.Бианки, Н. Сладков, Э.Шим. Родная природа. Сказки. ООО. «Издательство Астрель», Москва 2009г. ««Издательство АСТ», Москва 2009г.
6. Т.А.Шорыгина. Стихи и сказки о родной природе. ООО «ТЦ Сфера 2006г.
7. Легенды и сказки о цветах.

### Приложение 1

Беседа «Что такое первоцветы? Какие растения называют первоцветами».

Цель. Познакомить детей с первоцветами и раннецветущими растениями в окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания. Выяснить, почему первоцветы зацветают раньше других растений.

Словарная работа: первоцветы (общее название травянистых растений, начинающих цвести ранней весной), подснежники, пролеска, прострел(сон-трава), гусиный лук, крокусы, мать-и-мачеха.

Сразу, как только сходит снег появляются первые цветы – белые, желтые, фиолетовые, голубые. Это первоцветы. Растения, которые способны цвести тогда, когда на деревьях еще нет листочков.

Первоцветы бывают лекарственные, ядовитые и даже съедобные. Давайте познакомимся с некоторыми из них поближе!

1.Первым вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (*Подснежник*)

**Почему подснежник так называется?**

Подснежник получил своё название за способность растения пробиваться из земли из-под снега!

**Подснежник** - это первый цветок, что появляется весной действительно прямо из-под снега. Его маленькие луковичы после зимы очень быстро просыпаются и выпускают тонкие яркого зеленого цвета листья и цветонос. ... По своей форме бутоны подснежника напоминают колокольчик. Цветок очень хрупкий и нежный. Часто это растение используют в медицине для приготовления лечебных отваров.

Подснежники — являются ценным весенним медоносным питанием для пчел. Из за того что весной многие люди не задумываясь срывают подснежники в больших количествах с целью последующей продажи, некоторые виды растения находятся на грани исчезновения. /Слайд 2/

2. Из-под снега появились,

Солнцу, ветру удивились,

Будто облако с небес

Синевой окрасив лес.

(*Пролеска*)

Пролеска-цветок первоцвет, как говорят у нас, подснежник. Цветы сквозь снег – это про неё, про пролеску! Первые цветы появляются в марте, а в тёплые зимы, даже в конце февраля. Как радуют они глаза, мерцая синими брызгами среди подтаявшего снега.

В природе пролеска имеет несколько подвидов, отличающихся размерами и цветом: есть белоцветковые, розово цветковые, с фиолетовыми оттенками. Пролеска является лекарственным растением, широко применяют в народной медицине. Луковичы данного растения ядовиты. Растение ядовито! /Слайд 3,4/

3. Вот сиреневый цветок,

Неширок и невысок,

Но-внимательней смотри-

С жёлтым солнышком внутри!

(*Прострел или сон-трава*)

**Прострел раскрытый он же сон-трава** самый прекрасный и сказочный первоцвет и один из красивейших цветов на этой планете. Когда в лесах еще лежит последний зимний снег, на оттаявшей земле местами появляются необычные цветы, похожие на маленькие тюльпаны. Прострел раскрытый может быть с цветками белого, желтого, кирпичного, красного или фиолетового оттенка. Это ядовитое растение, хотя его стебли и листья

применяются для создания лекарств разного назначения. Особая ценность прострела в том что в сухом виде сохраняет свои лекарственные свойства. Применяется в медицине. Издревле траву **прострел** окружают мистические истории. Своё второе название (сон-трава) цветок приобрёл благодаря сказанию. В легенде говорилось, что благодаря своей красоте фиолетовый колокольчик очень приглянулся нечистой силе. /Слайд 5/

4. Как гусята разбежались  
Желтые цветочки.  
Улыбнулись детворе  
Нежные лепесточки.  
Лук гусиный чуть дрожит,  
От ветерка качается,  
Шлёт с тобою нам привет,  
Озябнуть не пугается.

*(Гусиный лук)*

**Гусиный лук** – это один из самых ранних **первоцветов**, его еще называют желтый **подснежник**. Говорят что раньше, в начале весны луга и поляны около водоемов были усеяны этим цветком и гуси никогда не пролетали мимо этой травки, выщипывая ее в большом количестве, поэтому с тех пор и называют это растение гусятником или гусиным луком. Гусиный лук относится к лекарственным и пищевым растениям. Он содержит витамины С, В, Е, используется в медицине. /Слайд 6/

5. Жёлтый, белый, голубой;  
На земле растут пустой.  
У весны есть фокусы:  
Распустились ...

*(Крокусы)*

У **крокусов** есть и другое название - шафран. Они любят солнце, но могут расти и в тенистых местах. **Крокусы** любят расти по одиночке, но могут расти и небольшими семейками. Имеют разную окраску. Встречаются белые, жёлтые, оранжевые, лиловые, розовые и даже двухцветные крокусы.

**Крокусы очень ядовиты!** /Слайд 7/

#### **6. Печёночница благородная – (перелеска)**

Тают снега холодные  
Ранней весной в лесу.  
Вновь проснулись цветы благородные,  
Голубую раскинув красу.

*(Печёночница) /Слайд 8/*

7. На опушке – огоньки,  
Целая проталинка.  
Коротышки – стебельки  
И цветочек маленький.  
Листьев нет – она цветёт,  
Холодом охвачена.  
Пчёлкам самый ранний мёд  
Дарит мать-и-мачеха!

*(Мать-и-мачеха)*

«Это яркий жёлтый цветок на мохнатом стебельке. Появляется он весной вместе с подснежниками. Он так торопится, что не успевает выпустить листья. Люди варят из этих цветов отвары и лечатся от кашля. Понюхав его вы почувствуете запах мёда» - писал В. Берестов.

Настойка из листьев и цветков мать-и-мачехи применяется при простудных заболеваниях.  
/Слайд 9/

Почему же эти цветы пробуждаясь от сна раньше других растений? Ведь еще холодно, зачем так спешить? Все дело в том, что эти цветы любят яркий солнечный свет, поэтому и спешат расцвести, пока их не накрыла тень от распускающихся листьев деревьев, кустарников. Первоцветы вырастают быстро, цветы превращаются в плоды с семенами, а корни и луковицы растут и накапливают силу на будущую весну. В летний период первоцветы увядают, спят и готовятся к новой весне.

Дидактическая игра «Назови первоцветы!» /Слайд 10/

## Приложение 1.1

**Занятие. «Как человек охраняет природу. Красная книга».**

**Программное содержание.** Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа (растения, животные) охраняется, а хозяйственная деятельность запрещена; познакомить с Красной книгой, любого уровня (российской, региональной), рассказать, что есть охраняемые растения и животные; их осталось мало и они могут исчезнуть совсем; показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной. **Материал.** Красная книга, плакат или цветные иллюстрации с изображениями местных видов охраняемых растений; подборка книг, фотографий об одном-двух заповедниках, в том числе о ближайшем; иллюстрации, бумага, клей для изготовления Красной книги детского сада. **Ход занятия 1-я часть.** Воспитатель рассказывает детям, что люди интенсивно используют природу: рубят леса, потому что нужна древесина; заводы и фабрики расходуют много чистой воды и спускают в реки ядовитые отходы производства; предприятия, автомашины, самолеты очень загрязняют воздух дымом и выхлопными газами. Это плохо отражается на условиях жизни человека, а также животных и растений, которые живут и произрастают в лесах, реках, морях. Из-за этого страдает здоровье людей, а многие животные и растения гибнут. (Воспитатель может привести конкретные примеры гибели морских животных, после аварий танкеров с нефтью или др.). Поэтому люди уже давно решили, что необходимы специальные территории, природные зоны, на которых запрещается строительство дорог, домов, заводов, куда не следует пускать людей для отдыха, сбора грибов и ягод. Такие территории есть в разных местах нашей страны. Они называются заповедниками. Воспитатель демонстрирует иллюстрации и коротко рассказывает о нескольких заповедниках. Говорит о людях, которые работают в заповедниках, наблюдают за состоянием природы, изучают растения и животных, следят за их численностью. **2-я часть.** Воспитатель демонстрирует Красную книгу, рассказывает о ней, показывает иллюстрации. Объясняет, почему она красного цвета. Специально останавливается на видах растений и животных, охраняемых в местности, где находится детский сад. Предлагает детям сделать свою Красную книгу. В свободное время воспитатель и дети создают Красную книгу своей местности. Эту самодельную книгу ребята затем показывают родителям, чтобы они тоже знали, какие растения охраняются законом в их лесах.

## Приложение 2

### Наблюдение 1. «Где растут одуванчики и как их можно узнать?»

**Цель.** Уточнять знание детьми цветка, умение найти его по листьям, форме соцветия.

### Наблюдение 2. «Чем одуванчик отличается от мать-и-мачехи?»

**Цель.** Учить детей находить различия у растений в особенностях стебля, цветков, листьев. Воспитатель предлагает ребятам найти места, где по-прежнему растет мать-и-мачеха, и сравнить ее с одуванчиком.

Учит находить различия и сходство.

### Наблюдение 3. «Как одуванчики ложатся спать?»

**Цель.** Обратить внимание детей на интересное явление – цветы открыты в полдень и закрыты вечером. Воспитатель рассматривает с детьми на прогулке многочисленные одуванчики на газоне, отмечает, как красивы их желтые головки в зеленой траве.

Обращает внимание детей

на то, что цветы крупные, выпуклые, раскрыты навстречу солнцу. Читает стихотворение

И.

Полянской «Одуванчики»:

Одуванчики везде  
Замелькали во дворе,  
Разбежались по горе,  
По весенней травке:  
Спрятались в канавке.

Затем дает детям задание для самостоятельного наблюдения: посмотреть, что будет с цветами одуванчиков к вечеру. В вечернее время обсуждает с детьми то, что они заметили: когда закрылись цветы, как пропала яркость газона.

### Наблюдение 4. «Как выглядят одуванчики во влажную погоду и во время дождя?»

**Цель.** Развивать у детей наблюдательность, умение замечать изменения в состоянии растений в связи с избытком влаги. Воспитатель в соответствующую погоду дает детям задание для самостоятельного посмотреть, как ведут себя одуванчики, как они выглядят, раскрыты ли цветы.

## Приложение 2.1

### Беседа «Что мы можем сделать для сохранения первоцветов?»

**Цель.** Формировать бережное отношение к первоцветам.

1. Мы будем уважать первоцветы!

2. Мы не будем собирать в букеты красивоцветущие травы: ветреницу, медуницу, подснежник, ландыши и многие другие. Мы будем их рисовать и фотографировать.

3. Мы попробуем эти редкие цветы посеять дома на участке и вырастить их, собрать семена и высеять их в близлежащем лесу.

4. Мы хотим, чтобы цветов стало много, и будем добиваться этого.

**Вывод.** Прикоснуться к красоте можно только сердцем!!!

## Приложение 3

Конспект комплексного занятия на тему  
«В весеннем лесу. Кукла Первоцвет»  
(для детей старшего дошкольного возраста)

Конспект составили и провели: восп/1 кв/кат. Иделбаева А.В;  
восп/высш/кв/кат. Узикова О. А.

Май 2023г.

**Цель:** расширение представлений о весенних изменениях, происходящих в природе (появление первоцветов) через разные виды деятельности; создание куклы Первоцвет.

**Задачи:**

- **образовательные:** закрепить знания о первоцветах (подснежник, крокус, мать-и-мачеха, гусиный лук, ветреница лютичная, ландыш, мускари); о приметах весны; приобщение детей к истокам русской народной культуры (познакомить с историей создания народной куклы Первоцвет; научить изготавливать народную куклу Первоцвет);
- **развивающие:** продолжать развивать умение использовать в работе ткань, нитки; развивать мышления, словарь по теме, мелкую моторику.
- **воспитательные:** воспитывать интерес к изготовлению тряпичной народной куклы; уважительное отношение к истории и культуре своего народа, чувство патриотизма; трудолюбие, аккуратность, самостоятельность в работе при изготовлении тряпичной куклы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Оборудование и материалы:**

- презентация на тему: «Первоцветы»;
- инструменты и материал для практической работы (ткань - белого, голубого, зелёного цвета; нитки – белого, голубого, синего, розового цвета; ножницы, тарелочка)
- запись с русской народной музыкой (по выбору воспитателя)
- технологическая карта (схема) изготовления куклы Первоцвет.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках за весенними изменениями; рассматривание иллюстраций в книгах; чтение рассказов А. Онегова «Перелеска», «Ветреница», «Хохлатка», «Медуница», «Мать-и мачеха»; загадывание загадок по теме «Весна», «Первоцветы»; слушание песен «Озорной подснежник», муз. и сл. З. Роот; «Ландыш», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

**Ход:**

1 часть – организационная (**проводит воспитатель – Узикова О.А.**)

(Под русскую народную мелодию дети становятся в круг, а затем перестраиваются в радугу.)

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, какое яркое весеннее солнышко светит к нам в окошко!
- Когда вы шли в детский сад, вы заметили, какое сегодня утро? Воздух прозрачный, свежий и чистый. Солнце яркое и лучистое. Небо высокое и лазурное. Какое настроение у вас в это чудесное утро? (ответы детей).
- Говорят, что хорошее настроение всегда помогает справиться с любыми трудностями и добиться хороших результатов. Улыбнитесь друг другу, и пусть на нашем занятии царит доброе, хорошее рабочее настроение. Как говорится в русской народной пословице «С хорошим настроением лучше трудиться».
- А сейчас я предлагаю вам отправиться на весенний лес.

**В.** Присаживайтесь на пенечки (скамейки, перед экраном), закрывайте глазки, представьте, что мы попали в весенний лес (*звучит спокойная, релаксирующая музыка*) как весело поют птички, как ярко светит солнышко, какая красота кругом. Насчет 3 вы откроете глаза, раз, два, три – открывайте глаза.

**В.** Мы с вами в лесу. Что можно услышать, увидеть и почувствовать в весеннем лесу? (ответы детей)

**В.** Правильно: — лес это место, где растёт много растений, деревьев, кустарников, цветов, это дом для многих животных и птиц.

**В.** «Ребята, наступила весна и в лесу расцвели первоцветы.

- Почему эти цветы называют первоцветами? **(ответы детей)**

Едва сбежит звенящими ручейками с пригорков растаявший снег, появятся черные и коричневые проталинки и сразу появляются первоцветы.

**Первоцветы** – это удивительные растения, которые приспособились цвести тогда, когда в лесу на деревьях еще нет листвы, и каждый теплый солнечный лучик доходит до самой земли.

Но люди рвут первые цветы и топчут, а нам цветам от этого очень грустно.

**В.** Как мы можем помочь первоцветам? Что нам для этого нужно делать?

**(ответы детей: не рвать цветы, не топтать цветы).**

Весенним солнечным деньком  
В забытом парке городском,  
В густых кустах орешника  
Проснулись три подснежника.  
Раскрыли скромные свои  
Бутоны нежной синевы  
И робко прошептали:  
«Скажите, нас тут ждали?»

### **Показ презентации.**

**1.**Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник, слайд 2-3 )

**2.**Снег не весь еще сошел,

Обогрелся чуть песок,

А на нем уже расцвел

Желтый маленький цветок.

Я гадаю, что за цвет -

Одуванчик или нет?

Если он, то очень странно,

Почему цветёт так рано? (Мать-и-мачеха, слайд 4-5)

**3.** Расцветает он весной,

Тот цветочек озорной.

Нет листочков вот так фокус.

Пошутил наверно... (Крокус, слайд 6-7-8-9)

**4.** Что за чудо, за цветок – Нежный, желтый, пять цветков.

С ветерком играет,

Дубраву украшает.

(Ветреница лютичная, слайд 10-11-12-13 )

Давайте немного поиграем, представьте, что вы цветы-первоцветы.

**Физкультминутка:**

Наши чудные цветочки (Дети сидят на корточках)  
Распускают лепесточки. (Начинают медленно вставать)  
Ветерок чуть дышит, (Раскрывают руки над головой)  
Лепестки колышет. (Раскачиваются)  
Наши чудные цветки  
Закрывают лепесточки. (Руки вниз)  
Головой качают, тихо засыпают. ( Медленно принимают исходное положение)

**5. Как гусята разбежались**

Желтые цветочки.

Улыбнулись детворе

Нежные лепесточки.

(Гусиный лук, слайд 14-15-16-17)

**6. Белые горошки на зелёной ножке..**

Этот цветок распускается в мае,

Белые бусинки он одевает.

(Ландыш, слайд 18-19-20-21-22)

**7. Цвета утренней зари**

Вытянулись цветки.

Раннею весной

У тропиночки лесной.

И в саду у нас есть тоже,

Будто виноградные гроздья. (Мускари, слайд 23-24-25-26-27-28)

Вот и закончилось наше путешествие по весеннему лесу. Какой первоцвет вам больше всего запомнился и почему? (ответы детей). Мне очень понравилось, как вы отгадывали загадки, отвечали на вопросы. Спасибо!

**2 часть (проводит воспитатель – Иделбаева А.В.)**

**Воспитатель:**

-Первоцветы очень красивы, привлекательны. Мимо нельзя пройти и не заметить, уж очень яркие, необыкновенно насыщенные цвета у них. Сегодня мы с вами сделаем очень яркую и красивую весеннюю куклу- «Первоцвет». Весенних тряпичных кукол – закличек известно несколько: Веснянки, Мартинички, Птица-Радость, Первоцвет. Всех этих кукол объединяет одно: их цель «приманить» Весну. Ведь по представлению наших предков – славян, чтобы Весна скорее наступила, ее нужно было зазвать, «закликать». Хранили куклу Первоцвет до следующей весны, до того момента, когда можно будет сделать новую куклу, а эту оставить на память о прошедших месяцах.

(Воспитатель демонстрирует куклу Первоцвет. Дети рассматривают образцы весенних кукол).

**Практическая часть**

Воспитатель: - Прежде чем мы приступим к изготовлению куклы, давайте вспомним наши правила!

1. Спросить захочешь – не кричи, а только руку подними!
2. Стол – это не кровать, и на нём нельзя лежать!

3. Ты соседу не мешай, не шуми и не толкай!
4. Всё, что берёшь – клади на своё место!
5. Соблюдай порядок на рабочем месте во время работы!

-А сейчас приступаем к изготовлению куклы Первоцвет. Внимательно рассмотрите образец куклы и скажите мне, какие материалы и инструменты нам понадобятся?

(синтепон, ткань, нитки, тесьма, ножницы)

1. Подготовим лоскут белой ткани размером 8х30 см

2.Свернем края вдоль длинной стороны к середине.



3. Небольшой комочек синтепона скатаем в шарик, вложим в середину полоски



4. Сложим полосу пополам так, чтобы с одной стороны получилось личико куклы.



5.Приготовим нити для волос длиной 50 см. Вкладываем «волосы» внутрь полосы, сложив пополам.



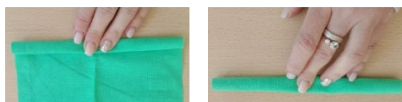
6.Обмотаем ниткой у основания.



7.Заплетаем косу, оставляя длинные концы.



8.Сворачиваем косу колечком и закрепляем у основания .

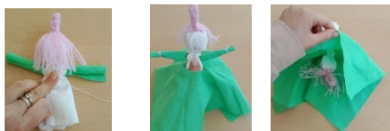


9.Руки сворачиваем плотной трубочкой из прямоугольника 9х12 см. Обматываем ниткой на концах.



10.Вкладываем рукава внутрь тела куклы и крепко перевязываем на талии

11. Цветные концы нити опускаем вниз, приматываем на талии, получая «разрез» на рубахе.



12. Для юбочки готовим прямоугольник 9х16 см, для фартука- 4х7 см.



14. Можно повязать поясик или сделать нарядный головной убор.

Кукла-красавица Первоцвет предстает во всей своей весенней красе. И не одна, а со своими подружками.

**Воспитатель:** -А теперь немного отдохнем!

**Физкультминутка:**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны)

А потом опять встают,

И по-прежнему цветут. (Руки разводим в разные стороны)

### 3.Заключительная часть.

**Воспитатель:** -Давайте поставим наших красавиц в хоровод и посмотрим, что же у нас с вами получилось.

Вот и куклы Первоцвет,

Нам весенний шлёт привет!

**Рефлексия:**

-Что вы узнали сегодня нового на занятии?

-Какие бывают весенние тряпичные куклы?

-Какую народную куклу вы изготовили?

-Испытывали ли вы трудности при ее изготовлении?

-Как вы думаете, почему нужно сохранить первоцветы?

**Итог (воспитатель читает стихотворение)**

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты, если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны и не будет красоты!

Берегите цветы!!! Спасибо, за внимание!

**Текст к презентации «Детям про подснежник».**

Слайд 2.

Загадка

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам цветов,

Маленький и нежный,

Беленький ....подснежник.

Слайд 3.

Весной природа пробуждается. Начинает светить солнце, тает снег, и на проталинках появляются первые цветы- подснежники.

Слайд 4.

Сначала появляется пара листочков, а вслед за ними распускаются колокольчики. У подснежника два узких листочка возле короткого стебелька.

Слайд 5.

Почему подснежник так называется? Послушайте- «под-снеж-ник». Потому что он растет из-под снега!

Слайд 6.

Ему не страшны ни весенние заморозки, ни зимние морозы, ни выпавший весной снег.

Слайд 7.

Почему же эти цветы проявляют такую нетерпеливость, пробуждаясь от сна раньше других растений? Ведь еще холодно, зачем так спешить?

Слайд 8.

Все дело в том, что эти цветы любят яркий солнечный свет, поэтому и спешат расцвести, пока их не накрыла тень от распускающихся листьев деревьев, кустарников и их трав – соседей.

Слайд 9.

А еще земля, после схода снега насыщена талой водой, которую так любят растения.

Слайд 10.

Подснежники бывают не только белого, но и фиолетового, и бледно-желтого, голубого цвета.

Слайд 11.

К началу лета они отцветают, но потом все лето копят питательные вещества в луковице, под землей, как в хорошей кладовой, чтобы на следующий год хватило сил снова зацвести раньше всех.

Слайд 12.

Подснежник редкий цветок и занесён в Красную книгу.

Слайд 13.

Природа – наш дом. Цветы – украшение этого дома. Давайте относиться к ним бережно, с любовью. Не срывайте цветы на лугах и полянах, там они у себя дома. В них нуждаются бабочки, пчелы, шмели и стрекозы. Ходите только по тропинкам, чтобы не мять ногами травы и цветы. Выращивайте цветы в саду и огороде. Из них можно составлять букеты.

Слайд 14.

Подснежник для мамы мы сегодня рисовали. Для мамуль цветочки: кто-то — в вазе, кто — в букете, ну, а я — на кочке. Потому, что мой подарок рвать не разрешают. Красной книгой первоцветы строго охраняют.

#### **Фото выставка «Удивительный мир первоцветов»**





**Оформление плаката с детьми**  
**«Берегите первоцветы – они украшение планеты!»**



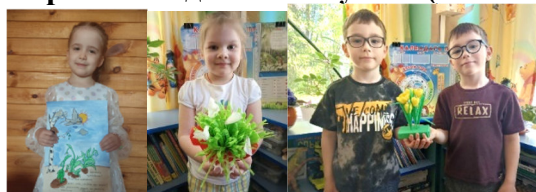
**Рисунки совместно с детьми на тему**  
**«Сбережем первоцветы- вестники весны!»**



**Создание «Красной книги первоцветов».**



**Книжка-малышка «Наши первоцветы»  
Домашняя мастерская. Поделки. Рисунки. (Работа с родителями)**



**«Кукла Первоцвет»**

