

Презентация проекта
«Путешествие в мир насекомых»

Воспитатели группы № 3 «Совята» - Узикова О.А. Иделбаева А.В.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий, групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный (май-июнь 2023г)

Участники проекта: воспитанники старшей разновозрастной группы № 3, родители, воспитатели группы.

Предварительная подготовка для реализации проекта:

- определение значимости проекта;
- изучение литературы по теме проекта;
- составление плана осуществления проекта;
- разработка мероприятий по осуществлению проекта;
- выбор методов и приёмов осуществления проекта;
- подбор слайдов, презентаций;
- создание игр для совместной деятельности.

Проблема: "Кто такие насекомые?", «Нужны ли насекомые?, "Какую пользу они приносят?».

Цель проекта: формирование представлений о жизни насекомых.

Задачи.

1. Уточнить особенности внешнего вида насекомых, познакомиться с циклом развития, способах питания, образе жизни, защите от врагов.
2. Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.
3. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности, воспитывать бережное отношение к живому; желание сберечь и сохранить.

Методы и приёмы: проведение с детьми бесед, наблюдений, занятий, экскурсий (совместно с родителями); настольных, дидактических, театрализованных, подвижных игр. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок по теме), оформление выставки. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, изготовление поделок.

Предполагаемый результат.

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы — насекомым.
2. Научатся различать и называть насекомых: гусеницу, бабочку, муравья, жука, комара, муху, паука, пчелу, кузнечика, шмеля, божью коровку.
3. Будут знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
4. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.
5. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
6. Дети будут уверенно отличать и называть характерные признаки разных насекомых.
7. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (деятельность педагогов)

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Подбор наглядно - дидактического материала. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»; литературных произведений, экологических сказок.

Использование информационно-коммуникативных технологий: ноутбук, проектор, экран для проектора, мультимедиа.

2-й этап – основной.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (экология), речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

3 этап – (заключительный).

Продукт проектной деятельности.

Выставка детских работ «Милые букашечки», аппликация «Букашки из бумажки», театрализованное развлечение по сказке К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», выставка поделок, консультации для родителей, презентация проекта «Путешествие в мир насекомых», изготовление фотоальбома о насекомых.

Подбор наглядно - дидактического материала, иллюстративного материала по теме «Насекомые»,
литературных произведений, экологических сказок.



Беседа с презентацией «Маленькие и многочисленные обитатели планеты»



ПР. Наблюдение за пчёлами, шмелем, осами на прогулке.



Знакомство с пчелой. Аппликация «Пчёлка», поделка «Удивительная пчёлка».





Просмотр мультфильма «Пчёлка Майя».

Рисование «Чудо-пчёлка».



ПР. Беседа о бабочке. Наблюдение за бабочками на клумбе.



ХЭР(продуктивная деятельность). Поделка «Разноцветные бабочки».



ХЭР(продуктивная деятельность).Рисование «Бабочки летают».



Наблюдение за гусеницей.



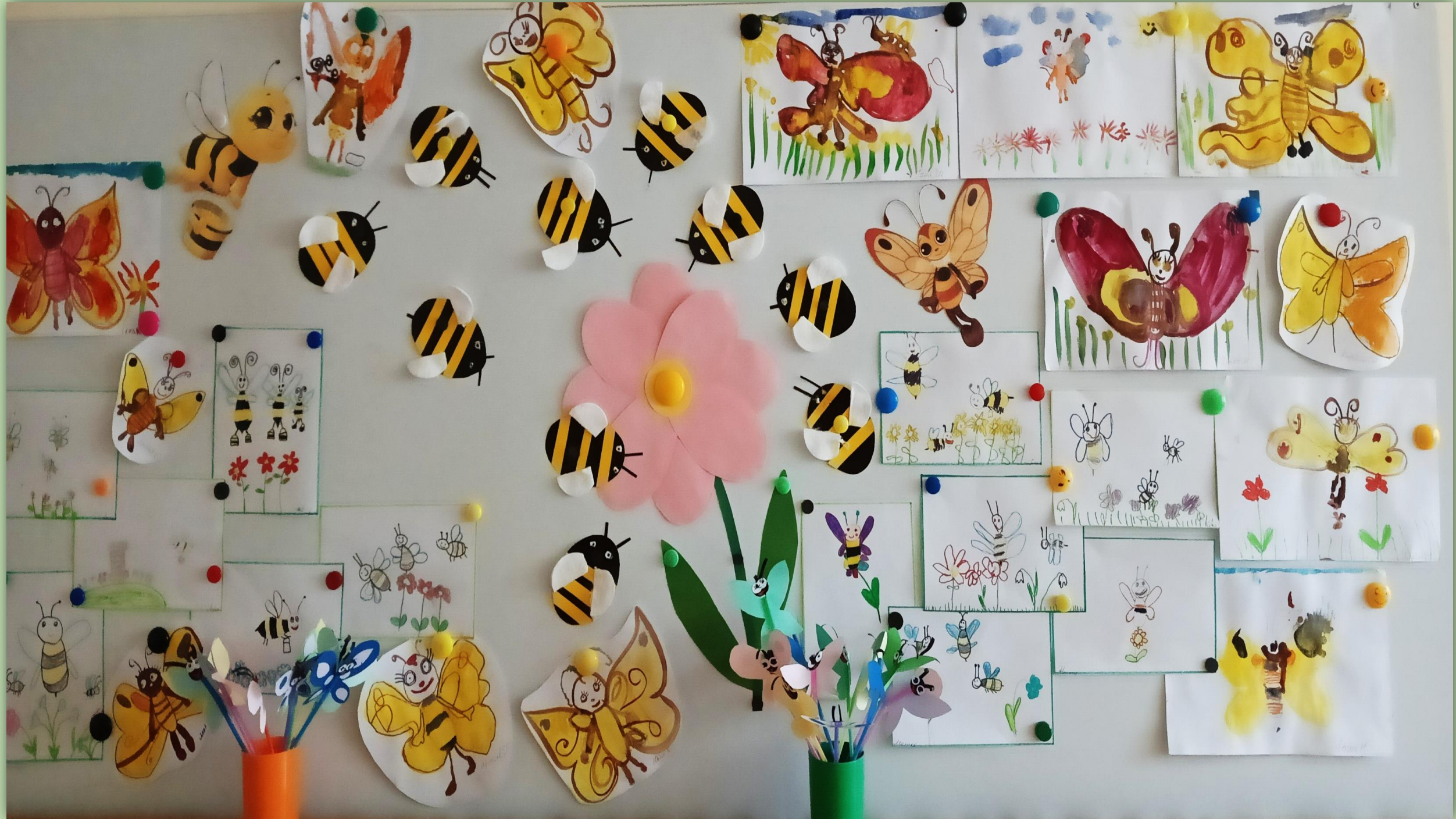
Лепка «Гусеничка»



Аппликация «Гусеница»







Знакомство с муравьем .



ХЭР. Лепка (пластилинография) «Муравьи в муравейнике»
Рисование «Муравейник»



Беседа «Божья коровка». Наблюдение на прогулке.



Поделка из бумаги «Божья коровка».

