

Воспитатели: Цирулина Ю.В. Дворядкина Г.М.

ОТЧЁТ О ЛЕТЕ

На летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствующие всестороннему развитию дошкольников (физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому).

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация воспитательных и образовательных задач для гармоничного всестороннего развития дошкольников.

Подготовке к началу нового учебного года.

Хорошая погода дает возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе.

Утро в нашей группе начиналось с гимнастики, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение по массажным коврикам, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, умывание прохладной водой.

Соблюдали питьевой режим (младшие воспитатели выносили кипяченую воду).

В нашем садике обязателен второй завтрак, в который входят разнообразные фрукты и соки.

Случаев детского травматизма не зарегистрировано. По уровню физического развития детей за летний оздоровительный период наблюдается положительная динамика.

Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями.

Для проведения воспитательных мероприятий на участке были посажены цветы, за которыми ухаживали мы вместе с детьми. Мы их поливали, пололи, рыхлили землю.

Игра – ведущая деятельность детей. Важно отметить, что в подвижных творческих играх, других видах деятельности по решению двигательных задач развиваются особые формы воображения и мышления. При этом движения детей приобретают высокий уровень произвольности, так необходимый для осуществления любой формы учебной деятельности. Игровая деятельность, проводимая нами в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

Дети посещали огород, где рассматривали, как растёт репа. Поливали её.

Работа с детьми была организована по тематическим неделям.

Были проведены такие мероприятия: Муз. развлечение

На неделе «Здравствуй лето» Был проведен «День дружбы» Результат- коллективная работа «Солнышко для всех друзей»

На неделе «Родного края» был проведён «День русского языка».

Детям читали сказки и стихи Пушкина, дети рассматривали книги с произведениями Александра Сергеевича, рассматривали иллюстрации к знакомым сказкам.

Проводилось экспериментирование на неделе «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Было проведено экспериментирование «Капелька» (бумага, вода, краска)

На неделе безопасности дети учились ходить по пешеходному переходу, закрепили знания сигналов светофора.

Неделя спорта и здоровья в гости к детям приходила «Веселинка»,

Детям понравились игры с мячом (попади в корзину), (бросай-лови)

На неделе «Семьи» с детьми проводились беседы о семье. Дети смастерили открытки каждый для своей семьи «ромашку»

На недели «Веселых игр и забав» с детьми были проведены русские народные игры «Ручеек», «Гори солнце ярче».

Дети лепили, рисовали, конструировали.

Для родителей были оформлены в группах уголки здоровья, проведены консультации.

Беседа с родителями «За здоровьем босиком» ,консультация «особенности питьевого режима в летний период».