

Дошкольное отделение МБОУ «Мишутинская СОШ»

ППРС паспорт группы
(младше-средняя группа №4)
"Ромашка"



Воспитатели: Цирулина Ю.В. Исаева Н.А.

2022-2023г.

С первых лет жизни ребёнок по своей природе – исследователь. На третьем году жизни продолжается освоение ребенком окружающего мира. Предметная деятельность становится ведущей и определяет основные изменения в жизнедеятельности ребенка. В процессе познания ближайшего окружения внимание ребенка привлекают самые разнообразные предметы окружающего мира. Задача взрослого- помочь ребенку разобраться в интересном мире познания, создать условия для развития ребенка. Одним из таких условий может стать предметно- развивающая среда вокруг ребенка. Предметно- развивающая среда помогает нам обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально- положительную атмосферу в группе. Она помогает воспитателю проводить ООД, игры-занятия, приучает детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием, организуется с помощью разделения на центры в соответствии с возрастом детей.

Цель -создания предметно развивающей– пространственной среды ,
– создание благоприятных и комфортных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
-развитие способностей и творческого потенциала,
-обучения и воспитания в целостном образовательном процессе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров (уголков). --

Здесь дети приобретают первоначальные представления о физических свойствах предметов, знакомятся с искусством и создают поделки, играют на музыкальных инструментах и поют, занимаются речевыми упражнениями, рассматривают книги и слушают чтение воспитателем, постигают значение нравственных ценностей. Благодаря разнообразию тематических уголков выполняется принцип частой смены деятельности: дошкольники быстро утомляются, теряют интерес к одному предмету и легко переключаются на другой. Индивидуально-личностный подход в обучении осуществляется в предоставлении выбора детьми, в каком центре активности они будут заниматься в конкретный момент (возможность самостоятельной деятельности в продуктивном творчестве, игре и т. д.).

Оснащение уголков (центров) меняется в связи с тематическим планированием

Задачи тематических уголков в детском саду

1. Образовательные задачи:

-Формирование и расширение представлений об объектах окружающего мира (уголки познавательной направленности, центры природы, игровой и спортивной деятельности);

- Ознакомление с искусством и его видами (уголок искусства, театральный и музыкальный центры);
- Формирование первоначальных научных представлений (уголок опытно-экспериментальной деятельности);
- Подготовка к обучению чтению и письму (книжный, речевые уголки.);

Развивающие задачи

Развитие и совершенствование мелкой моторики (игровой уголок, центр экспериментирования, творческие мастерские, центры воды и песка);

Совершенствование координации движений (физкультурный и трудовой уголки, творческие центры);

Формирование и закрепление способности предметных действий — операций с различными объектами, инструментами и приборами (зелёный уголок, опытная лаборатория, зоны игры и продуктивного творчества, музыкальный уголок);

3. Воспитательные задачи:создание положительной эмоциональной атмосферы в группе и сплочённости детского коллектива; воспитание любви к Родине.

Оборудование уголка в детском саду

Стол и стулья в качестве рабочей зоны;
шкафы и стеллажи для хранения книг и материалов для занятий;
контейнеры, корзины и ящики для игрушек, спортивного инвентаря, инструментов для творчества, природного и бросового материала, фурнитуры;
папки для сборников игр, опытов, упражнений, сценариев;
навесные полки, магнитная доска для творчества воспитанников.

Мини - лаборатория «Знайка» ПР/РР.

Введение сказочного персонажа превращает занятие в увлекательную игру, способствует пробуждению интереса к экспериментированию.

В мини – лаборатории хранятся оборудование и материалы, необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы:

Специальная посуда; трубочки, тарелки, мерные стаканчики, пластиковые стаканчики, пробирки.

Природный материал; камешки, ракушки, песок, семена, шишки, пёрышки и т.п.

Приборы – помощники (микроскоп, лупы, бинокль, зеркало, песочные часы и др.);

Медицинский материал (шприцы без иглол, пипетки, ватные палочки, колбочки);

Мир материалов (виды бумаги, виды ткани, деревянные предметы (палочки, бруски), металлические предметы (шарики)); контейнеры для льда, рассады; материалы для изучения свойств воды «Волшебница-вода» и т.д.; воздуха «Невидимка-воздух»(трубочки, воздушные шары, и т. д, для изучения свойств воздуха).Материалы для изучения свойств звука (колокольчики, дудочки, ложки). Материалы для изучения свойств и различения запахов (мешочки с лавандой, ромашкой,мята и т.д.) Материалы для изучения свойств магнита(разные магниты, скрепки, металлические предметы).

В мини - лаборатории находятся коллекции:

лекарственных растений

тканей

ниток

камней.

бумаги.

модели:

календарь природы (времени года).-это средняя группа

алгоритмы опытов и экспериментов, которые служат для развития способностей для овладения моделирующей деятельностью, систематизации познавательного опыта. Все алгоритмы распределены по блокам.

макеты (выставляются соответственно темам недели) :

кто живет в жарких странах;

животные наших лесов;

домашние животные,

насекомые;

птицы.

уголок природы. ПР/РР.

Уголок природы, предназначен для того, чтобы успешно решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, размножаются; каково строение растений, значение растений.

На комнатные растения оформлен паспорт уголка природы. Опыт показывает, что такой паспорт удобен для работы в уголке природы, т.к. дети, ориентируясь на условные обозначения, учатся правильно ухаживать за растениями.

Макет эколёнка «Шалун»- защитника природы.

Есть тематические альбомы:

луговые цветы,

садовые цветы,

насекомые.

В уголке природы есть фартуки для дежурных, лейки, опрыскиватель, кисточки, тряпочки, щётка, лопатка и рыхлитель.

Живая природа это тоже объект исследования.

методический центр. ПР.

Это центр нашей мини - лаборатории. Здесь находятся перспективные планы запланированных опытов, методические рекомендации по проведению опытов. Простые опыты с водой, воздухом. Простые опыты с природным материалом. Растения и насекомые.; картотека опытов, экспериментов всевозможные алгоритмы познавательной деятельности (алгоритмы воспроизведения информации о последовательности трудовых процессов в уголке природы и в цветнике, алгоритмы воспроизведения познавательной деятельности).

В центре есть правила работы с материалами, условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки.

центр «Почемучка» (уголок книги)ПР/РР.

Стать настоящим учёным непросто, надо много, много знать.

Познавательной литературой интересоваться и посещать центр книги.

В него входит экологическое пособие, демонстрационный материал, книги, книги – картинки, энциклопедии:

Времена года-(д/м)

«Осень», «Зима», «Весна», «Лето»-(эк/п)+(д/м)

Деревья, растения - (д/м)

Растительный мир; грибы, ягоды, овощи, фрукты-(д/м)+(эк/п)

Природные явления-(д/м)

Насекомые-(д/м)

Птицы(д/м) + (эк/п)+(энциклопедия)

Животные жарких стран(Африки)- (энциклопедия)

Животные джунглей - (энциклопедия)

Домашние питомцы-(энциклопедия)+(д/м)

Животные фермы-(энциклопедия)

Дикие животные-(энциклопедия)+(д/м)

Домашние животные (д/м)+(эк/п)

Животные наших лесов-(картинки)

Домашние птицы-(энциклопедия)+(д/м)

Зимующие и кочующие птицы-(д/м)

Животные обитающие на территории нашей страны(д/м)

Цветы(д/м)

Деревенский дворик - (д/м)

Четыре времени года - (картинки +д/м)

Наглядный иллюстративный материал: репродукции картин художников, сюжетные картинки.

Картотека наблюдений.

Родная природа(В. Бианки, Н. Сладков, Э. Шим)

Русские сказки о природе(Н. Сладков)

Круглый год (С. Я. Маршак)

Загадки и пословицы о природе и погоде (О.Д. Ушакова)

Четыре времени года (приметы, загадки, пословицы, стихотворения) – (В.Г. Ермолаева)

Рассказы и сказки о животных (В. Бианки)

Лесной шатёр (М. Пришвин)

Четыре времени года (С.А. Веретенникова)

Зелёные сказки (Т.А. Шорыгина)

Какие звери в лесу? (Т.А. Шорыгина)

Стихи и сказки о родной природе (Т.А. Шорыгина)

Деревья. Какие они? (Т.А. Шорыгина)

Почему зима холодная? (С. Савушкин, Г. Фролова)

Летний вечер (В.А. Жуковский)

Когда мы смеемся?(Н. Носов)

Кто чем поёт?(В. Бианки)

Весёлые стихи о животных

Сказки:

«Колобок» обр. К. Ушинского.

«Волк и Козлята» обр. А.Н. Толстого

«Кот петух и лиса» обр. М. Боголюбовой

«Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; Бычок- чёрный бочок, белые копытца» обр. М. Булатова

«Лиса и заяц» обр. В. Даля

«У страза глаза велики» обр. М. Серовой

«Теремок» обр. Е.Чарушина

Сказка об Иване-царевиче, Жар – птице и о сером волке» (рнк)

Серебряное копытце (П. Бажов)

Сестрица Алёнушка и братец Иванушка(рнс)

Царевна-лягушка(рнк)

Цветик-семицветик (В. Катаева)

Живая шляпа (Н. Носов)

Кошкин дом(С.Я. Маршак)

12 месяцев(С.Я. Маршак)

«Яблоко», «Мешок яблок», «Хвосты», «Снеговик-почтовик» (В. Сутеев)

Муха-цокотуха (К.И. Чуковский)

Гадкий утёнок (Г.Х. Андерсен)

Русский фольклор.

Песенки, потешки, заклички (картотека)

Нельзя недооценивать роль познавательной литературы. Своевременное внесение наглядных материалов – книг, энциклопедий, атласов, альбомов с разными природными сообществами для формирования у детей умения самостоятельно «работать» с книгой, добывать нужную информацию.

Фильмотека (ИКТ. Сказки. Уроки тётушки Совы по ознакомлению с окружающим миром)

Развивающие мультфильмы тётушки Совы (времена года, название месяцев, все серии)

Развивающий мультфильм «Круговорот воды в природе»

Чудеса света, уроки тётушки Совы (все серии)

География-малышка. Уроки тётушки Совы (все серии)

Закружила осень золотая (музыкальный мультфильм)

Уроки природы тётушки Совы (все серии)

Мама для мамонтёнка

Растрёпанный воробей

Седой медведь

Цветик-семицветик

12 месяцев (С.Я. Маршак)

Золотое пёрышко (А. Степанов)

Кошкин дом(С.Я. Маршак)

Конёк-Горбунок (П. Ершов)

Гуси-лебеди

Снегирь(А. Барто)

Мультфильмы «Яблоко», «Хвосты», «Снеговик-почтовик», «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка» (В. Сутеев)

Муха-цокотуха

Про бегемота, который боялся прививок (по сценарию В. Сутеева)

Петушок-золотой гребешок (по мотивам сказки А. Толстого)

У лукоморья дуб зелёный (по мотивам сказки А.С. Пушкина)

Игротека (ПР/РР/)

В игротеке находятся экологические игры, лото, пазлы.

Лото «Знакомство с окружающим миром»(из блокнота натуралиста)

«Отгадай чьи следы»(д/и)

«Природа и человек»(экологические истории)

«Чей хвост?»(д/и)

«В деревне»(настольная игра)

«Съедобные не съедобные»

«Ягоды»(лото)

«Найди пару» (настольная игра)

«Узнай дерево по листочку»

«Овощи и фрукты» (лото)

«Кто где живет»

«Что из чего сделано»

Растения (рассказы по картинкам) - (д/игра)

Экологический Лэпбук «Правильное питание», «Берегите природу»,

«Эколята- защитники природы».

Создана картотека дидактических игр.

Экологические потешки.

Картотека пословиц, поговорок и народных примет по экологическому воспитанию.

«Огород на окне» (ПР/СКР)

Огород позволяет организовать длительные наблюдения за процессом роста растений, условиями роста растений. Таким образом, грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке природы и экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательного опыта.

Поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких «почемучек» и направляя их активную деятельность, мы способствуем развитию детских способностей в процессе экспериментирования. Если ребенок – исследователь найдет поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь – взрослый, умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить «взрослый», который всю жизнь будет находить в окружающем мире что-нибудь интересное и необычное, который умеет удивляться и радоваться всему, что видит вокруг.

Уголок театрализованной деятельности: (СКР/ХЭР/ФР)

атрибуты, шапочки, элементы костюмов, костюмы для театрализованных и подвижных игр(шапочки: волка, лисы, крокодила, слона, бегемота, зайца, сороки, воробья, поросёнка, цапли, лягушки, кенгуру, гуся, петушка, курицы, цыплёнка, кошки, медведя, собаки, совы, мышки, белки), элементы костюмов для театрализованной игры «Спор овощей», сказок «Репка», «Теремок», «Кот, лиса и петух», «Колобок», «Курочка-Ряба», «Под грибом», мини-сценок «Лиса и ёж», «Киса»; «Волк и лиса», «Кошкин дом», «Перчатки», «Кто колечко найдёт?» (по произведениям С.Я. Маршака); «Телефон», «Айболит»(по произведениям К.И.Чуковского) и. т. д

Центр сюжетно ролевой игры. СКР, ФР, РР

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Аптека» (наборы «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания» и т.д.), «Сам себе мастер» (набор инструментов) , «Семья»

Двигательные игрушки: Машины, самолеты, коляска для кукол.

Игрушки изображающие предметы быта (посуда, бытовая техника, постельные принадлежности)

Стационарная кукольная мебель (кухня, спальня)

Сюжетные игрушки изображающие животных и их детёнышей, куклы и одежда для них.

Уголок творчества:

раскраски, трафареты по темам «Птицы», «Животные», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Морские обитатели», цветные карандаши, цветные штампики.

Спортивный уголок. (Ф/Р)

Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи большие и теннисные мячи, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кубики, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцоброс, массажные коврики, массажные шарики, дартс «головастики»

Уголок безопасности. (СКР)

Дидактический материал.

Дидактические игры.

Дорожные знаки.

Макет дороги.

Материал по ОБЖ и ПДД;

Атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

Настольно-печатные игры.

Уголок конструктивных игр (СКР, ФР.)

Крупный напольный (мягкий) конструктор

Пластмассовый конструктор (среднего размера)

Настольный деревянный конструктор.

Мелкие игрушки и транспорт для обыгрывания построек

Театрально-музыкальный центр (ПР)

Музыкальные игрушки; погремушки, маракасы,

**Музыкальные инструменты : металлофон, бубен, дудочка, барабан,
губная гармошка, деревянные ложки, колокольчики,**