

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45»



Азбука безопасности



**Утром, вечером и днем,
осторожен будь
с огнем!**

(подготовительная группа № 3 «Совята»)

Воспитатели. Узикова О.А.

Исаева Н.А.

Апрель 2022 г.

«Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем!»

Цель: Закрепить знания детей о пожарной безопасности.

Пожар легче предупредить, чем потушить!

Именно в дошкольном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения, вырабатывается бережное отношение к жизни и природе. Поэтому начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно себя правильно и безопасно вести.

С детьми была проведена беседа: «Огонь-друг или враг?». В ходе беседы, ребята получили знания о роли огня в жизни человека, закрепили знания правил пожарной безопасности, как надо себя вести при угрозе пожара, и какой вред может принести игра с огнем. С ребятами была проведена экскурсия по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией, с пожарным щитом и огнетушителем.

Рассматривали плакат «Пожарная безопасность» - вспомнили предметы из - за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки.....).

Дети с интересом играли в разные игры.

1. Дидактическая игра "Найди опасные предметы". Цель. Уточнить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья детей; закрепить знание правил безопасности при работе с опасными предметами.
2. Словесная игра "Огонь - друг или враг?". Цель. Закрепить представление о роли огня в жизни человека.
3. Дидактическая игра: "Слушай внимательно". Цель. ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.
4. Сюжетно-ролевая игра "Машины спешат на помощь" (01, 02, 03, 112). **Цель:** закрепление представлений о транспорте специального назначения.

Задачи.

- 1.Расширять знания о транспорте специального назначения, характерных признаках машин, профессиях людей, работающих в сфере транспорта, телефонах экстренных служб, уточнять и расширять словарь по теме.
- 2.Развивать зрительное внимание и восприятие, наблюдательность, логическое мышление, общую моторику, внимание, память.
- 3.Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности.

Игры с конструктором "Пожарная машина". Цель. Развитие конструктивно-модельных навыков.

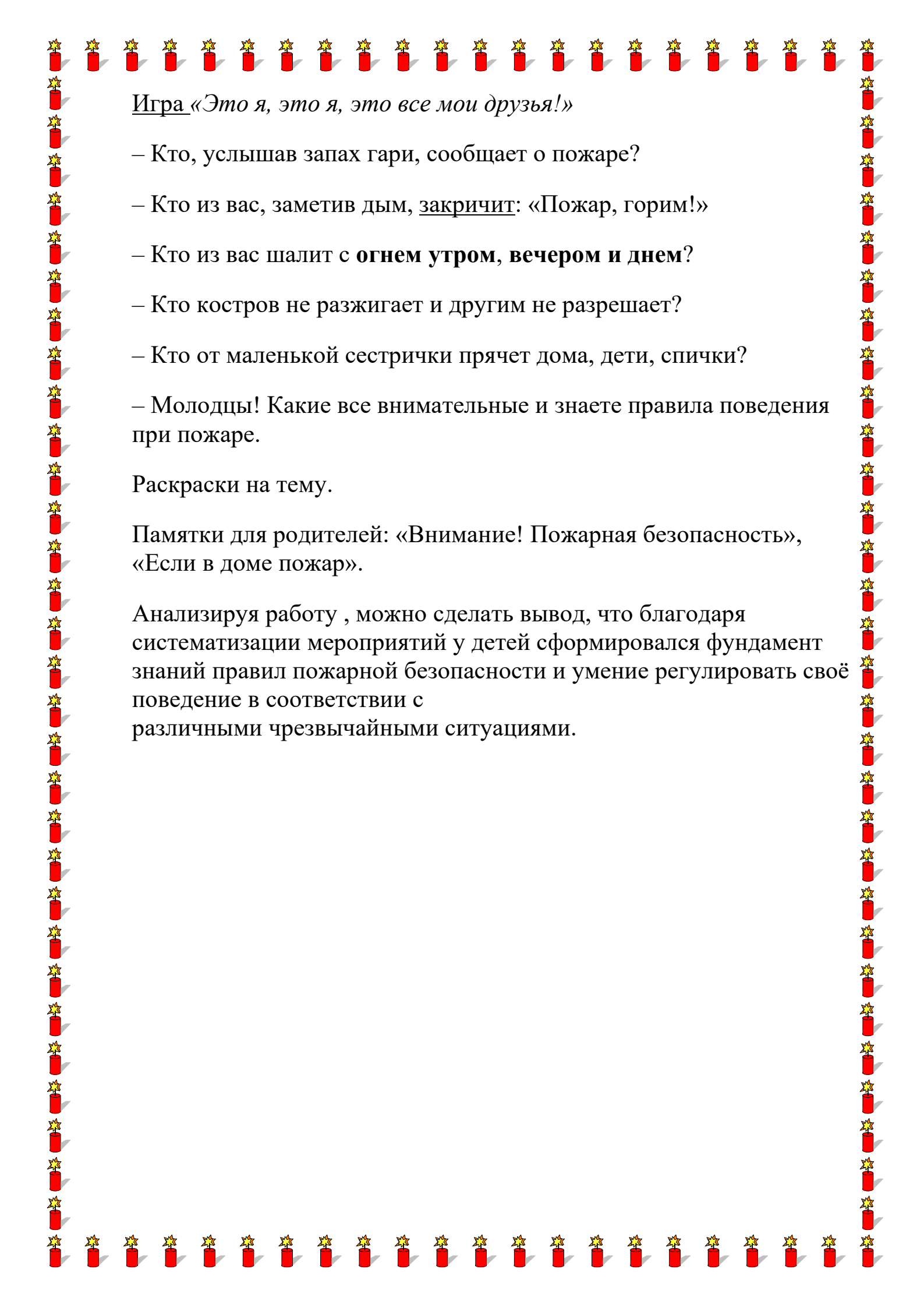
Чтение произведений С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Б. Житков «Пожар на море».Цель: социальной ситуации развития в процессе чтения произведений.

Показ мультфильма "Кошкин дом". Цель: формирование умения понимать и различать эмоциональное состояние героев мультфильма путем деятельного включения воспитанников в обсуждение мультфильма «Кошкин дом». Задачи. Развитие способности к сопереживанию к героям мультфильма «Кошкин дом». Формирование у детей понятие «опасные предметы», помочь им запомнить правила пожарной безопасности в повседневной жизни.

Театрализованная деятельность по сказке "Кошкин дом"(настольный театр). Цель: поддерживать желание участвовать в театрально-игровой деятельности.

Вечер загадок "Предметы бывают разные - опасные и безопасные". Цель. Развивать у детей словесно-логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи в поиске ответов на загадки.

Игра на внимание! (Цель: закрепление знаний)



Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с **огнем утром, вечером и днем?**
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?
- Молодцы! Какие все внимательные и знаете правила поведения при пожаре.

Раскраски на тему.

Памятки для родителей: «Внимание! Пожарная безопасность», «Если в доме пожар».

Анализируя работу , можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Приложение.

Загадки.

1. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай (пожарники)
2. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет (пожар)
3. При пожаре не сидим, набираем ... (101)

-Молодцы ребята, все отгадали загадки.

-Ребята, отчего бывают пожары, как не допустить пожар, как остановить беду.

А что нужно делать, если пожар все-таки случился?

-Дети: Нужно вызвать пожарных.

- А кто знает, по какому телефону нужно звонить?

-Дети: «101».

Дети: 1) Если пламя вспыхнет вдруг,

Есть у вас надёжный друг

Под рукой его держите!

Пламени душитель,

Дыма укротитель

Ваш огнетушитель!

2) Чтоб он не стал твоим врагом

Будь осторожен с утюгом.

Не суши бельё над газом

Всё сгорит единым разом.

-Ребята, вот посмотрите, какая маленькая спичка, а какая большая беда может произойти: может разгореться огромный пожар.

Правила, которые необходимо соблюдать:

Правило первое: касается каждого, правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: спички не тронь в спичках огонь!

Правило второе: легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

Правило третье: не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

Правило четвертое: хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

Правило пятое: приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалея костер, землей забросай и водой залей.

Эксперимент 1: на металлическом подносе, зажигается три свечи.

- Когда мы зажгли свечку, что увидели? (огонёк),

Какой огонек? (яркий и красивый) Добрый, ласковый, тёплый, полезный.

Воспитатель: правильно ребята, он яркий, красивый. Так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? (нет), Объясните, почему? (Можно обжечься). А если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, что может произойти? (пожар) Да действительно, огонь – яркий, привлекательный, но в тоже время и очень опасный.

Эксперимент 2:

- Если огонь становится опасный как человек может с ним справиться? (его нужно потушить). Как вы думаете, а чего боится огонь? (Воды, песка, земли). А давайте проверим правильность ваших утверждений. Проведем опыт: на горящую свечку прольем немного воды. Что произошло? (Огонь погас). А почему? Потому что огонь боится воды). На горящую свечку посипим песок. Что произошло?

(Огонь погас). А почему? Потому что огонь боится песка. А теперь на оставшуюся свечку, мы насыпим на нее землю. Что произошло? (Огонь погас). А почему? (Потому что огонь боится земли).

Значит огонь боится песок, землю и воду, правильно.

А теперь я буду говорить фразы, а вы их должны закончить. Дидактическая игра: "Слушай внимательно"

Ведущий: Раз, два, три, четыре – у кого пожар в...? (квартире)

Ведущий: Дыма столб поднялся вдруг. Кто не выключил...? (утюг)

Ведущий: Красный отблеск побежал. Кто со спичками...? (играл)

Ведущий: Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белья над...? (газом)

Ведущий: Столб огня чердак объял. Кто там спички...? (зажигал)

Ведущий: Побежал пожар во двор. Это кто там жег...? (костёр)

Ведущий: Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег...? (траву)

Ведущий: Кто бросал в огонь при этом незнакомые...? (предметы)

Ведущий: Помни каждый гражданин, этот номер...? (101)

Ведущий: Дым увидел – не зевай и пожарных...? (вызывай)

Фото приложение.



