

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 45»**
141337 Московская область Сергиево-Посадский городской округ с. Мишутино д.12 А
тел. (8- 496) 548-37-81

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Удивительный космос».

Воспитатель I категории:
Тоболкина М.В.

Сергиев Посад

2022 год

Цель: расширение представлений детей о Вселенной, о космическом пространстве, с использованием элементов исследовательской деятельности.

Задачи:

- Образовательные:
 - уточнить представление детей о космосе, планетах.
 - учить применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес;
- Развивающие:
 - развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать, интерес к экспериментированию.
 - развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие, воображение
- Воспитательные:
 - воспитывать активность, инициативность; умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

- 1.Чтение и рассматривание большой энциклопедии для дошкольников.
- 2.Чтение детских книг о космосе, космонавтах, космических явлениях; рассматривание иллюстраций; («Дорога на космодром» Я.К. Толованов, «Я хочу в космос» К.Курбатов).
- 3.Рассматривание предметных картинок на тему Космос.
- 4.Беседы о первом космонавте Ю.А. Гагарине и его полете в космос, «Наша солнечная система».
- 5.Конструирование космических кораблей из различных конструкторов по представлению.
- 6.Знакомство с картой Солнечной системы.

Оборудование и материалы: макет солнечной системы, выставка поделок по теме «Удивительный космос», воздушный шарик, глобус ,настольная лампа, контейнеры с песком на каждого ребенка, шарик на каждого ребенка, трубочка коктейльная на каждого ребенка, ноутбук, экран, магнитофон, USB носитель.

Ход деятельности:

Приветствие:

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

Воспитатель: 12 апреля, мы отмечаем важный праздник- День космонавтики.

- Ребята, что такое космос? (все то, что находится за пределами планеты Земля- планеты, звезды, солнце, луна, метеориты).

С давних времен люди хотели побывать в космосе. Они задумывались над вопросом: «Что такое космос?», «Есть ли жизнь на других планетах?». И тогда ученые- конструкторы создали первый космический корабль «Восток».

Космический корабль- это очень сложная техника. Поэтому прежде, чем посадить человека- технику надо проверить.

Прежде, чем человек оказался в космосе, там побывали животные.

Первые покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка. Они пробыли в космосе всего один день и удачно вернулись на Землю.

-А кто же был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин)

Стихотворение читает ребенок:

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

-Юрий Алексеевич Гагарин был русским летчиком-космонавтом. Сейчас на орбите работают наши российские космонавты. Российские ученые запускают новые спутники связи, наблюдают за погодой, безопасностью, ставят научные эксперименты и изучают космос.

Воспитатель:

Загадка: Крыльев нет у этой птицы, но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост — и поднимается до звезд.

-Что же это? (ракета)

ОПЫТ

В: Посмотрите у меня шарик. В нем что-то есть?

Если мы его надует, (НАДУТЬ) То в нем окажется много (ВОЗДУХА)

И когда мы его выпустим, (ПОКАЗАТЬ ОПЫТ) то устремившись наружу, он вызвал реакцию противодействия: воздушный шарик полетел с ускорением в противоположную сторону от выходящей из него воздушной струи. Так и двигателя ракеты. В двигатели ракеты очень много воздуха и из-за этого ракета развивает очень большую скорость.

-Да ракета нам точно подходит!

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (смелым, отважным, сильным, здоровым, мужественным, выносливым).

-А что он должен для этого делать? (много тренироваться)

-Я вам сегодня предлагаю отправиться в космическое путешествие. Но для этого предлагаю провести космическую тренировку.

Физминутка

Раз, два - стоит ракета (руки вверх)

Три, четыре - скоро взлет (руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круговые движения руками)

Космонавтам нужен год (руки к щекам),

Но дорогой нам не страшно (качают головой)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают в локтях руки)

Пролетая над землею (руки в стороны)

Ей передаем привет (машут руками).

- К полету мы подготовились, занимаем места в ракете. (дети под музыку проходят в импровизированную ракету)

-Все заняли свои места, пристегнули ремни.

-К взлету готовы? (готовы)

На экране идет отсчет цифр; считаем -9,8,7,6,5.4,3,2,1 Пуск! (на экране слайд с взлетающей ракетой и отрывок из песни «Он сказал поехали и взмахнул рукой...»)

Слайд с планетами:

-Ребята, что мы видим за окном иллюминатора (планеты)

-Какие планеты вы знаете?

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

Воспитатель: Как называется планета, на которой мы с вами живем.

- А как выглядит она? Какую форму она имеет? Какого цвета?

(она имеет форму шара, окрашенного в голубой и зеленый цвет: голубой - это моря, реки, океаны; а зеленый - это суша (материки)).

Слайд «солнце»:

-Ребята, а что мы видим в иллюминаторе? (солнце)

-Солнце — это планета или звезда? (звезда)

-Почему же от солнца много света, а от звезд нет? (Солнце располагается близко к Земле, поэтому ее свет и тепло доходят до нее, а другие звезды очень далеко)

-Можем мы приземлиться на Солнце? *(нет, солнце раскаленное)*

-Какую роль оказывает Солнце на жизнь на Земле? *(светит, греет, растут растения)*

-Что произойдет, если солнца не будет? *(на земле не будет жизни, наступит ледниковый период)*

Воспитатель: Еще Солнце оказывает влияние на смену времен года и времени суток.

Опыт «*День - ночь*»

На столе стоит настольная лампа (Солнце, рядом – глобус. На глобусе крепится условный знак в том месте, где проживают дети. Воспитатель включает лампу и потихоньку вращает глобус вокруг своей оси. Дети наблюдают, как перемещается значок и меняется освещение. Солнце освещает то одну, то другую сторону.

Дети: Если Солнце сверху - то у нас день, если снизу - ночь.

Опыт «*Зима – лето*»

На столе глобус, в руках воспитателя настольная лампа. Земля вращается не только вокруг своей оси, но и еще по своей орбите вокруг Солнца. Воспитатель водит глобус вокруг лампы.

Дети: Если Земля обращается к Солнцу одной стороной - Северным полушарием (у нас лето, то другой стороной – Южным полушарием (у нас зима, а между ними осень и весна.

Слад «луна»:

-Ребята, что мы видим в иллюминаторе? (Луна)

-Что такое Луна? *(спутник Земли)*

-Почему Луна не падает на Землю? *(Луна не стоит на месте, она вращается вокруг Земли по своей орбите).*

-Что вы видите на поверхности Луны? *(ямы – кратеры)* От чего они произошли? *(от ударов о лунную поверхность метеоритов)*

-Хотите посмотреть как они образуются? Проходим в исследовательский центр (дети подходят к столам для проведения опыта).

Опыт “Метеоритные кратеры”

Воспитатель: Представьте, что песок – это поверхность Луны.

Воспитатель проводит по поверхности рукой, оставляя на ней след

Ребята давайте подуем.

Что вы видите? Просит детей подуть (следы остались). Когда мы с вами дуем – это выходит воздух.

Оказывается на луне нет атмосферы, нет воздуха. Если бы был ветер, следов не осталось бы.

Посмотрите это метеориты. Какие они?

Давайте их с высоты бросим на поверхность Луны. И аккуратно поднимем.

Что остаётся?

Как называются ямы на поверхности луны?

шар - это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность Луны. Бросим шар с высоты на поверхность луны. И аккуратно поднимем. Посмотрите, что образовалось – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? *(Ответы детей)*.

Дети: Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образуются кратеры.

-Ребята, проходим занимаем места в ракете.

Слайд «Земля».

-Какая это планета? (Земля)

-Нам пора возвращаться в детский сад. Пристегнули ремни. (Звучит песня «Трава у дома твоего»).

- Вот мы и на планете «Земля». Проходим на коврик.

-Ребята, что вам понравилось, запомнилось, о чем дома вы расскажете родителям, своим друзьям?

-Спасибо! Все молодцы!