

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
общеразвивающего вида №45»
с. Мишутино, д.12А**

Конспект по познанию в первой младшей группе на тему: «К нам пришла матрёшка»



Автор: Воспитатель Иделбаева А.В.

Сергиево-Посадский ГО

Февраль 2022г.

Цель: Продолжать знакомство с народным творчеством на примере русской народной игрушки матрёшки, вызывать радостные эмоции от совместной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать учить детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их;
- Приучать детей участвовать в ситуациях, объединяющих общей целью и общим результатом деятельности;
- Формировать умение выполнять движения под музыку с предметом;
- Учить различать количество предметов (один-много), размер предметов (большой-маленький), форму (шарик), цвет (красный, зеленый);
- учить выделять, различать отдельные элементы русской национальной одежды.

Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие, воображение, память, мышление, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира;
- Развивать речь как средство общения, учить отвечать на вопросы, формировать словарь.

Воспитательные:

- - воспитывать интерес и любовь к народным игрушкам;
- воспитывать желание играть совместно с героем, воспитателем, сверстниками.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Материал и оборудование: Проектор, ноутбук, экран, мультимедийная колонка, корзинка, платочки по количеству детей, угощение.

Планируемый результат: активно вступают во взаимодействие с педагогом героем и сверстниками в различных видах деятельности; отвечают на вопросы.

Активация словаря: матрешка, платочек, сарафан, узор, кружочек, большой, маленький, красный.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Воспитатель: - Ребята, мы с вами пришли в музыкальный зал. Тут красиво, и наши игрушки пришли в зал, а еще и гости. А вы любите играть? А в какие игрушки? Давайте покажем нашим гостям, какие у нас есть игрушки? (физкультминутка «Веселые игрушки») Вот большая пирамидка И веселый мячик звонкий Мягкий мишка косолапый, Самолетик настоящий Но когда ложусь я спать Начинают все играть Мы веселые милашки Чудо – куклы, неваляшки Мы танцуем и поем Очень весело живем.	Дети сидят на стульчиках, рядом с воспитателем. -Да! Ответы детей Потянутся вверх Прыжки на месте Шаги на месте. Руки в стороны Руки под щеку, закрыть глаза. Хлопают в ладоши Руки на пояс, повороты в одну и другую сторону Присядочка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах.
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	- Вы показали свои игрушки. -А хотите чтобы к нам пришла настоящая игрушка! (Играет фонограмма русской народной музыки). Заходит матрешка.	

2 часть- Основная

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми

Матрешка:

-Я, нарядная матрешка, все скучала у окошка.

Но куда это годится? Я хочу повеселиться

Здравствуйте, мои друзья!

Можно с вами мне остаться, веселиться и смеяться?

Воспитатель:

Здравствуй матрешка, оставайся конечно!

Ребята к нам пришла матрёшка, и совсем не крошка!

Матешка:

В гости к вам я пришла

И сюрпризы принесла. (Показывает на корзину)

Я в корзинку загляну

Что же здесь сейчас найду?

(Достает платочки из корзинки)

Я танцевать люблю!

Платочки деткам подарю,

Платочки мои берите

И с ними весело пляшите.

Воспитатель: Подняли все свои платочки
«Пляска с платочком» Русская народная мелодия. Слова А. Ануфриевой.



Чантуриа Инна -
Пляска с платочком.

1. У кого в руках платочек,
тот ко мне пойдет в кружочек,
И платочек всем покажет,
и так весело помашет.

Припев:

Вот какой, вот какой, Вот, какой
платочек мой!

Вот какой, вот какой,
покружись над головой.

2. Мы возьмём за уголки
наши яркие платочки
И поднимем выше, выше,
и опустим ниже, ниже.

Дети поднимают
платочки, встают со
стульчиков, идут за
матрешкой, образуя круг
Дети двигаются под
музыку за матрешкой.

(машет платочком в
стороны)

(кружится, подняв
платочек вверх)

Припев:

*Вот какой, вот какой,
Вот, какой платочек мой!
Вот какой, вот какой,
покружись над головой.
3.Сядем тихо мы в кружочек,
Спрячемся за свой платочек,
а потом, а потом*

все станцуем и споём.

Припев:

*Вот какой, вот какой, Вот, какой
платочек мой!
Вот какой, вот какой,
покружись над головой.
4.Как похожи на цветочки
наши яркие платочки.
И ребятки наши тоже
на цветочки все похожи.*

Припев:

*Вот какой, вот какой,
Вот, какой платочек мой!
Вот какой, вот какой,
покружись над головой.*

Воспитатель:

Как здорово вы поплясали!
Ребята посмотрите, какая она красивая,
нарядная. У нашей красавицы матрешки
щечки красные, румяные!
И платочек на голове!
А какой на матрешке нарядный сарафан с
узорами.

-А какие узоры на сарафане у матрешки?

-А какого цвета кружочек?

-А какой этот кружочек?

(Воспитатель указывает на сарафане матрешки на
маленький красный кружок)

-А это какой кружок?

(Воспитатель указывает на сарафане большой красный
кружок)

-Ребята а помните мы с вами рисовали
такие же узоры, кружки на игрушке,
лошадке. А давайте вспомним с как
называлась эта игрушка, лошадка?

Матрешка:

*(держат платочек перед
собой ,«пружинка» с
платочком вправо, влево)
(кружатся, держат
платочек перед собой)
(дети присели,
спрятались за платочек,
который держат перед
собой)*

(встают)

*(машет платочком в
стороны)
(кружится, подняв
платочек вверх)*

*(дети идут по кругу, ,
платочек в правой
ручке)*

*(машет платочком в
стороны)*

*Дети кладут платочки в
корзинку и садятся на
стульчики.*

-Кружки.

-Красный!

Маленький!

Большой!

Дымковская игрушка.

Правильно ребята, молодцы!
Красные кружочки,
Яркий сарафан на мне!
И платочек тоже,
Вышитая блузка!
А еще у меня сестренки есть!
Как две капельки воды на меня похоже.

Хотите с ними познакомиться?

Воспитатель: Ребята вот сестрички нашей матрешки, да какие красивые, в платочке, в сарафанчике. Только ребята на их сарафане что-то не хватает?

Ребята а давайте украсим сарафанчики для сестричек нашей матрешки! Найдем красный кружочек, большой и маленький.
(Проводится игра, воспитатель поочередно вызывает детей к экрану).

Проводится цифровая игра.

Матрешка:

Вот так детки –малыши!

Да какие молодцы.

Спасибо ребята, мои сестренки теперь нарядные, и как две капельки воды.

Но пришла пора прощаться...

Возвращаться нам пора, До свиданья,
детвора!

Загорается экран.

-Да!

*На экране первый слайд
Картинка матрешек.*

-Узоров!

-Давайте!

Слайд 2. Игра

Матрешка раздает конфеты.

-До свидания!

3 часть- Заключительная

Подведение итогов,
деятельности.
Педагогическая
оценка
результатов
деятельности детей

-Вам понравилась матрешка?
- А играть с ней? Танцевать?

Ответы детей.







