



«Социальное партнёрство ДОУ как фактор повышения качества дошкольного образования».

Воспитатель Узикова О.А.

2026г.





Социальное партнёрство - это взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.





ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

1. Установление и уважение интересов каждого из партнеров
2. Совместное формирование целей и задач деятельности
3. Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем
4. Выработка чётких правил действий в процессе сотрудничества
5. Значимость социального партнёрства для каждой из сторон: добровольность, равноправие сторон





ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

- Совместные мероприятия
- Коллективно-творческие мероприятия
- Информационно-просветительские мероприятия
- Разработка и реализация совместных проектов, акций
- Кружковая работа с привлечением специалистов





МЫ – «ЗА» СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Придаёт дополнительный импульс духовному развитию и обогащению личности ребенка.

Совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями.

Способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада.

Поднимает статус учреждения.



НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



Семьи
воспитанников

Местные
органы
самоуправления

Учреждения
здравоохранения

Образовательные
учреждения

Модель
социального
партнёрства
ДОУ

Учреждения
культуры



ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



**Единство обучения,
воспитания,
творческого развития**

**Практико -
деятельностная основа
образовательного
процесса**

**Возможность
свободного
самоопределения и
самореализации**

**Ориентация на
личностные интересы и
способности детей**

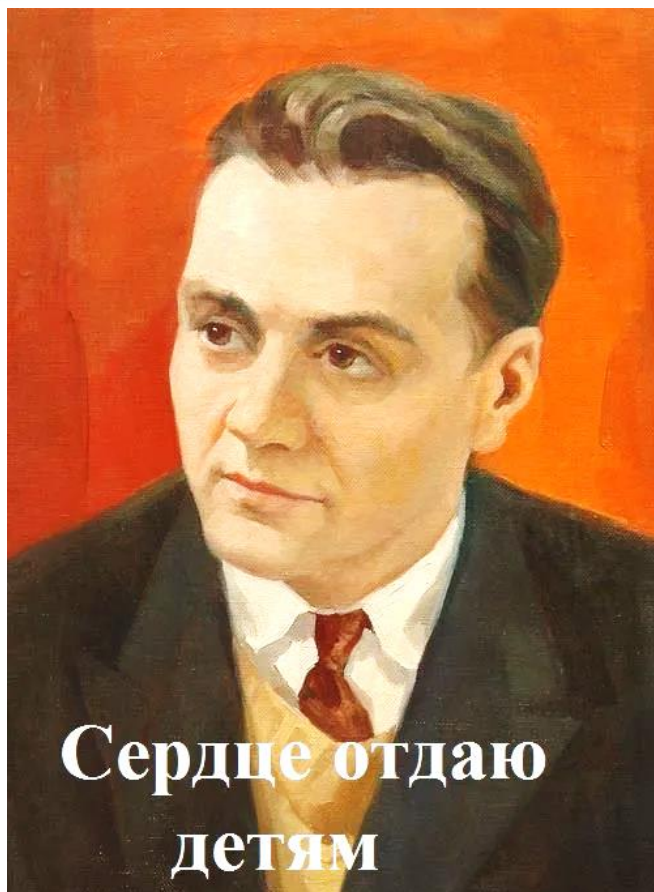
**Свободный выбор
ребенком видов и сфер
деятельности**







Социальное партнёрство



Сердце отдаю
детям

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ





ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С СЕМЬЁЙ

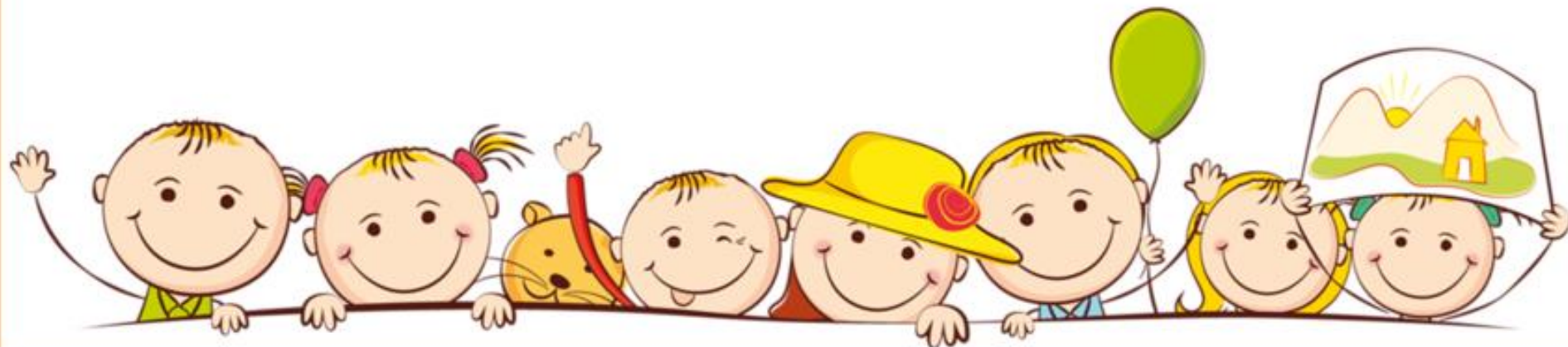
1. Анкетирование
2. Социологический опрос, интервью
3. Тестирование
4. Личные беседы





НАГЛЯДНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С СЕМЬЁЙ

1. Создание мини-музея
2. Фотовыставки
3. Объявления и рекламы
4. Нормативные документы
5. Родительский уголок





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С СЕМЬЁЙ

1. Общие и групповые собрания
2. Совместные проекты
3. Открытые НОД
4. Совместные экскурсии
5. Совместное создание предметно-развивающей среды.





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПОРТНЁРСТВО С СЕМЬЁЙ

Совместное создание
предметно-
развивающей
среды.





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С СЕМЬЁЙ



Участники НОД, тематических досугов.





ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Социальное партнёрство с семьёй

1. Участие в праздниках, конкурсах, семейных выставках, развлечениях.
2. Знакомство с профессиями родителей.





ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное партнёрство с семьёй





ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Социальное партнёрство с семьёй

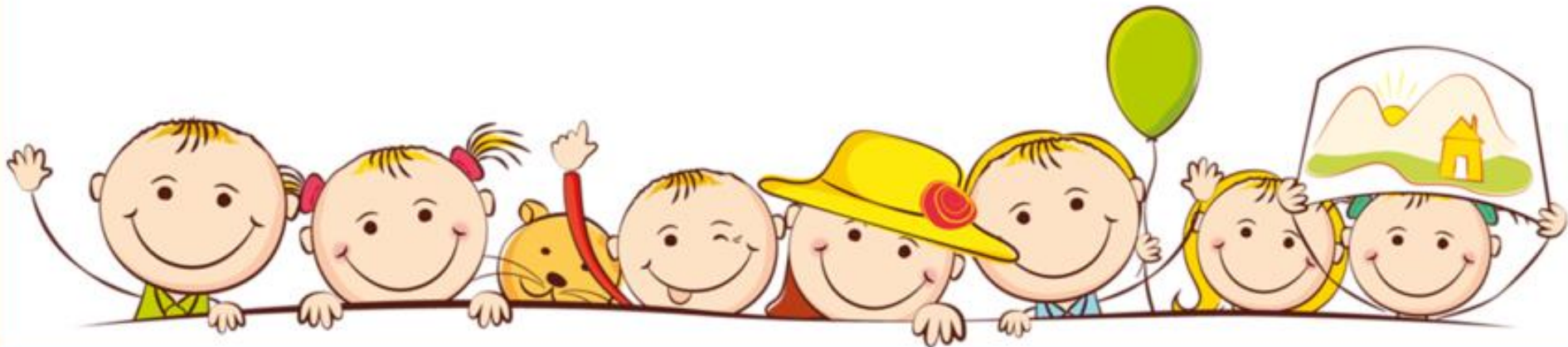




Социальное партнёрство с семьёй

1. Акция «Сбор гуманитарной помощи для солдат СВО» (патриотическое воспитание)
2. Акция «Спешите делать добро» (нравственное воспитание)
3. Акция «Дарите книги с любовью» (приурочена к международному дню дарения книг)













Направления работы с социальными партнерами

Работа с органами
местного
самоуправления

Работа с семьями
воспитанников детского
сада

Взаимодействие с
учреждениями
образования и культуры

Взаимодействие с
учреждениями
здравоохранения





РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА в воспитательно-образовательном процессе дошкольников

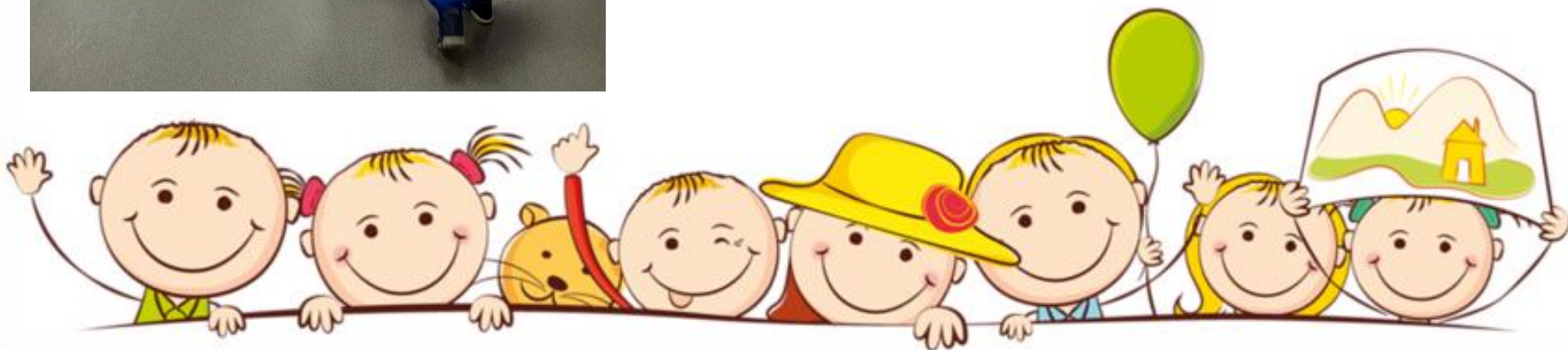
**Расширение кругозора
дошкольников (освоение
предметного и природного
окружения, развития мышления,
обогащения словаря, знакомство с
историей, традициями народа) за
счет снятия территориальной
ограниченности ДОУ (экскурсии,
поездки, походы)**

**Формирование навыков
общения в различных
социальных ситуациях, с
людьми разного пола, возраста,
национальности, с
представителями разных
профессий**

**Воспитание уважения
к труду взрослых**

**Привлечение дополнительных
инвестиций в финансовую базу ДОУ
(создание новых и оснащение
учебных и досуговых помещений
(игровых комнат, музыкальных,
спортивных залов, изостудий,
комнат сказок), пополнение фонда
методической и художественной
литературы ДОУ и др.)**







***Спасибо
за
внимание***

